

ተክክራሪ ፊት ለፊት

ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት



ፊት ለፊት

ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት (ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት)

محمد البغدادي (منسق الفريق)

ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት

عبد الرحمان بلوش

ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት

حميد سويحي

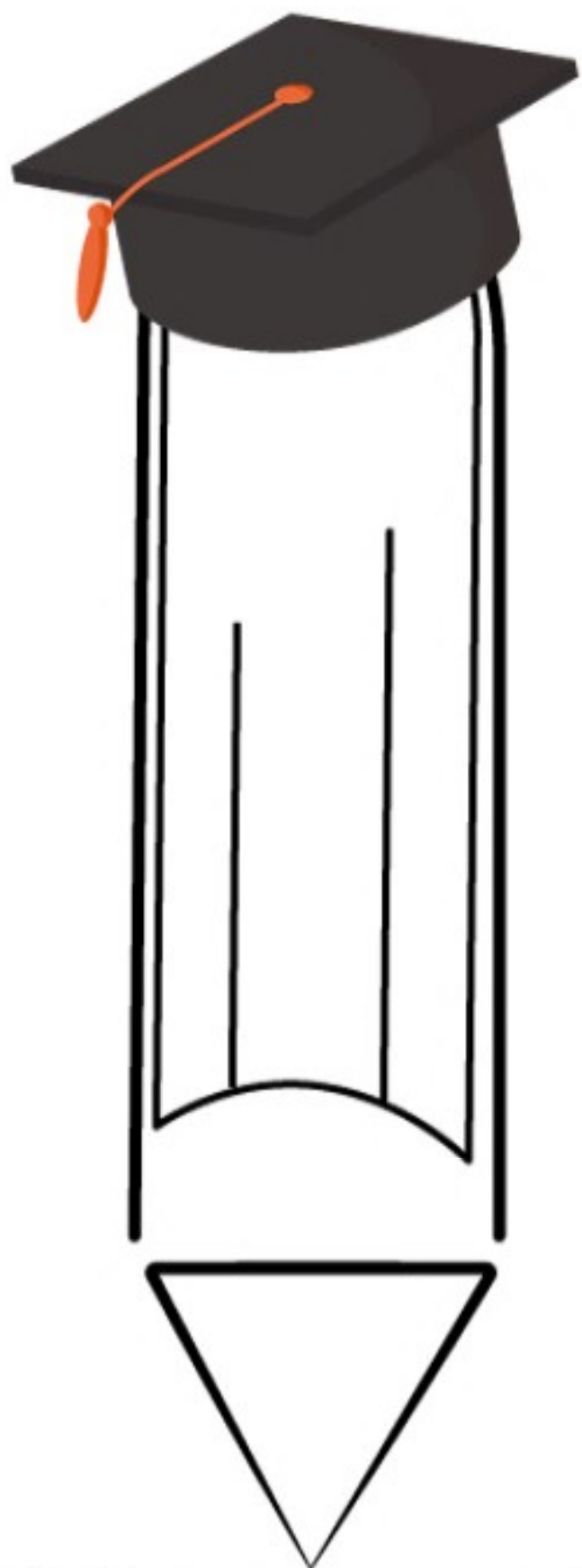
ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት

هنو لعرج

ፊት ለፊት ፡ ፊት ለፊት

محمد مخلص

2022– 2023



0001111 **asslmd**.com
1111 01101 01 +001111+

PAGE VIDE

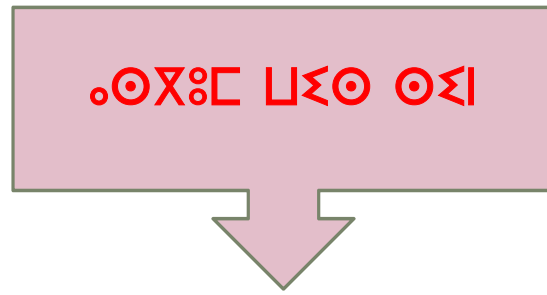
0330 037 0370
0170 170 0170

[illegible]

33	$\circ\theta+\eta$ $\Sigma\Pi\Gamma\circ\Lambda$ $\circ\Theta\Xi\zeta\theta\gamma\circ$ 2 $\wedge$ $\Pi\theta\iota\eta$ $\dagger\Sigma\eta\theta$ $\dagger\chi\zeta\theta$ $\circ\Theta\chi\chi^{\prime\prime}\circ$ $\circ\Gamma\eta\theta$
34	

ተግባራዊነት 2

ጥያቄ 1 : ተግባራዊነት ለ ጥያቄ 6 ለ		
ተግባራዊነት	Français	عربية
የጥያቄዎች ይግለጻል	Textes de base	النصوص الأساسية
የጥያቄዎች ይግለጻል	Textes supports	النصوص الداعمة
ጥያቄ	Contexte	سياق
ጥያቄ	Intégration	إدماج / إقحام
የጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች	Actes de paroles	أفعال الكلام
የጥያቄዎች	Détails	تفاصيل
ጥያቄ	Axe	محور
ተግባራዊነት ተግባራዊነት	Valeurs pédagogiques	قيم تربوية
ተግባራዊነት ተግባራዊነት	Civilisation mondiale	حضارات كونية
ጥያቄ	Décrire	الوصف
ተግባራዊነት ለ ተግባራዊነት	Citoyenneté et comportement civique	المواطنة والسلوك المدني
ጥያቄ	Indiquer et exposer	الإشارة والعرض
ተግባራዊነት ለ ተግባራዊነት	Science et technologie	العلم والتكنولوجيا
ጥያቄ	Argumenter	البرهنة والاستدلال
ጥያቄ ለ ተግባራዊነት	Energie dans notre vie	الطاقة في حياتنا
ጥያቄ	Expliquer	الشرح
ተግባራዊነት ለ ጥያቄዎች	Défis du monde contemporain	تحديات العالم المعاصر
ጥያቄ	Raconter	الحكي
የጥያቄዎች ለ ተግባራዊነት	Créations et arts	إبداعات وفنون
ጥያቄ	Décrire	الوصف



ΣΕΡΞΘΙ Ι ΣΕΘ.Π.Ε

ΣΕΡΞΘΙ ΣΘΣΗ.Η

††%Κ.† †ΣΗ.Η Ι ΣΕΘ.Π.Ε Ι %ΘΠΞΟ .Λ ΧΗ ΣΕΡΞΘΙ ΣΘΧΧ%ΟΙ Σ††.ΠΟΙ Σ
%ΘΗΕ.Λ Λ †ΘΗΕ.Λ† .Λ ΟΙΞΙ ΣΧΧΣ† Ι Π.Π.Η ΣΚΛΞΙ Λ †ΠΗ.ΗΞΙ Ι †ΣΗΣΗ. Ι
ΣΕΘ.Π.Ε .

Θ ΗΣΖΚ Ι ΣΘΣΧ.Ε Λ ΞΙ.Π Ι ΣΞΙ.Π, Κ% .ΕΡΞΘ .Ο ΣΕΕ.Η .ΕΙ.Ε Λ %ΘΞΛΗ Ι
ΣΧΧΣ† Ι Π.Π.Η Λ ΣΗΟ%ΟΣ† Ι ΣΕΘ.Π.Η Ι ΧΞΟΙ Σ%ΚΚ.Ι.

†.ΧΚΚ%Ε† 1

Χ %ΘΗΘΟ Ι ΣΕΚΟ%Σ

†.ΧΚΚ%Ε† 2

.ΘΕΕ% Ι ΞΨΕΞΟΙ

†.ΧΚΚ%Ε† 3

†.Ε.ΘΘ.† Λ †.†ΣΚΙ%Η%ΙΞ†

†.ΧΚΚ%Ε† 4

.ΘΘ .ΚΛ Ε.ΘΘ Σ†ΟΞ

†.ΧΚΚ%Ε† 5

ΣΕΙΚΞ .Π.ΘΘ.Ι

†.ΧΚΚ%Ε† 6

.Σ† %ΘΗΗ%Η

ጸሎት ስርዓት

ተቋሙን ማረጋገጥና ለተቋሙ ደህንነት

ተቋሙን ማረጋገጥና ለተቋሙ ደህንነት ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

ማረጋገጫ ስርዓት : ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን። ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን። ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

ማረጋገጫ 1 ስርዓት : ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

ማረጋገጫ ስርዓት : ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

ማረጋገጫ 2 ስርዓት : ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

ማረጋገጫ ስርዓት : ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

ተቋሙን ማረጋገጥ የሚችል ስርዓት ማዘጋጀት አለብን።

%ΛC | ΣΣΜΜΠΕ

†‡|◻† | †◻◉◉|† ∧ †◉‡◻◻◻‡†

[illegible][illegible]

+o+ƵKl%ƵIƵ+ | +Λ%ΘƵ, +Q✱C ƵΘOΛo | %ΘI%IIƵ ||Ƶ %O IIƵI ƵKƵo | X %C✱O%Ƶ
 | %HƵo. IIƵC I ƵΛo oΘ.ƵOoO Θ ƵC.oΘI ƵC.oI%+ | %ƵH%H; ƵIIƵI oƵƵ%O Λ ƵƵ+Oo
 ƵoXƵ%XI.

[illegible]

ጸላር ለፍጥነት

የጥገና ሪፖርት

ተባብሮ የተጠቀሱት ሰነዶች ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

ጥገናው ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

ጥገናው ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

“የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

ጥገናው ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

“የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

ጥገናው ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

“የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል። የጥገናው ሪፖርት ለጥገናው ስራ ተጠቅሞታል።

ተጠቃሚ 3

ጥያቄ 2 : የሚገኝ ስራዎች			
ተጠቃሚ	የሚገኝ	ስራ - ተጠቃሚ	የሚገኝ
1	ጽ የሚገኝ የሚገኝ	ጽ ስራ	ሃሳብ
		ተጠቃሚ/የሚገኝ	የሚገኝ
		ሥራ	የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ
		ተጠቃሚ	ተጠቃሚ, የተጠቃሚ
2	የሚገኝ የሚገኝ	የሚገኝ	የሚገኝ, የሚገኝ
		ተጠቃሚ	ተጠቃሚ, የሚገኝ, (የሚገኝ)
		የሚገኝ	የሚገኝ
		የሚገኝ ስራ ተጠቃሚ!	የሚገኝ ስራ ተጠቃሚ!
3	ተጠቃሚ ለ ተጠቃሚ/የሚገኝ	የሚገኝ	የሚገኝ
		ተጠቃሚ/የሚገኝ	ተጠቃሚ/የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ
4	የሚገኝ ስራ የሚገኝ ስራ	ተጠቃሚ	ተጠቃሚ, ተጠቃሚ
		የሚገኝ	የሚገኝ
		ተጠቃሚ	ተጠቃሚ, ተጠቃሚ
5	የሚገኝ የሚገኝ	የሚገኝ	የሚገኝ
		ተጠቃሚ/የሚገኝ	የሚገኝ የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ ስራ
6	የተጠቃሚ/የሚገኝ	የሚገኝ ስራ	የተጠቃሚ ስራ
		የሚገኝ :	የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ/የሚገኝ
		የሚገኝ	የሚገኝ/የሚገኝ
		ተጠቃሚ	ተጠቃሚ የተጠቃሚ

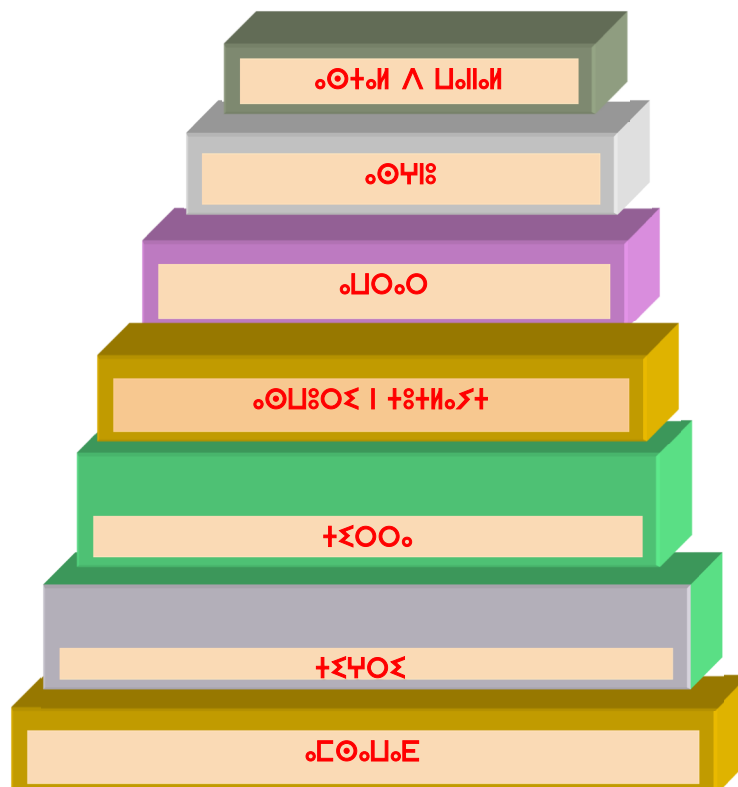
◦ΘΧ%Γ ΛΞΘ ϜQ◦E

◦XΠ◦C ∧ ξΠ++◦Θ| ∧ %◦Π%ΛΛ% | +ξΠ◦Π +ξΘξΛ◦X%ΙξξξΙ

[illegible]

〇〇〇++× 〇Λ×Λ〇ℝ+×, Λ 〇〇ℐℐℐℐ | %〇〇〇++× Λ %〇%℥ℐ | ×℥〇ℒ〇〇ℐ ×〇×〇ℐℐ 〇 〇× ℒ〇ΛΛ〇Λ
 ×〇×××ℚ 〇 ℒ〇ΛΛ〇Λ +〇〇ℝ〇+.

†ΣΗ.Η †ΣΘΣΛ.Χ:ΙΣΥΣΙ



1. ለት ማግኘት

ጥያቄዎች ለት ማግኘት : የሕተት ለ ማግኘት ለት ማግኘት

የሕተት ለት ማግኘት ለት ማግኘት

ለ ማግኘት ማግኘት ለት ማግኘት :

- ለ ማግኘት ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት,
- ለ ማግኘት/ማግኘት ማግኘት ለት ማግኘት, ማግኘት ለት,
- ለ ማግኘት ማግኘት ለት,
- ለ ማግኘት ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት.

ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት

ለ ማግኘት ማግኘት ለት ማግኘት :

- ለ ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት (ማግኘት) ;
- ለ ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት ;
- ለ ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት;
- ለ ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት ለት ማግኘት.

2. ՏԼԻՈՒ Ի ՅԹՊԻՆԱ

ՉԷԷՏԸ ԱՅՑ ՕՏԻ : ՏԼԻԿՈՒ ԵՄ ՋՕՕՏԻ Ի ԿՕՇԻ Ի ՏԼԻՈՒ Ի ՅԹՊԻՆԱ

ՏԼԻԿՈՒ Ի ԿՕՇԻ Ի ՏԼԻՈՒ Ի ՅԹՊԻՆԱ

ԵՄ ՋՕՐԻ ՏԻՄԸՈՒ ԵՄ ԿԻՇԸՆԻ :

- ԵՄ ՅԹՊԻՆԱ ԵՄ ԿԿԵԽԻ;
- ԵՄ ՕՇՐԻ ԵՄ ՏԸՈՒ/ԿՅՈՒ ԸՏ ՅԹՊԻՆԱ;
- ԵՄ ՕՇՐԻ ՏԻՅՕՏԻՆԻ ԵՄ ԸՏ ՅԹՊԻՆԱ;
- ԵՄ ՕՇՐԻ ՏԻ ՏԵՐՅՈՒՆԻ Ի ՏԸՈՒ Ի ՏԻՄԸՈՒ/ԿԻՇԸՆԻ.

ՋՕՕՏԻ Ի ԿՕՇԻ Ի ՏԼԻՈՒ Ի ՅԹՊԻՆԱ

ԵՄ ԼՕՐԻ ՏԻՄԸՈՒ ԵՄ ԿԻՇԸՆԻ :

- Տ ՏԸՈՒ Ի ՏԻՅՈՒ Ի ՏԸՈՒՆԻ ;
- Տ ՏԸՈՒ Ի ԿԻՅՈՒՆԻ ՏԻՅՈՒ ԵՄ ՏԻՅՈՒ Ի ՏԸՈՒՆԻ ;
- Տ ԼՕՐԻ Ի ԿԻՅՈՒՆԻ Ի ՏԸՈՒՆԻ ;
- Տ ՏԸՈՒ ԵՄ ՏԻՅՈՒ ԵՄ ԿԻՅՈՒՆԻ.

ԿՕՇԻ Ի ՏԼԻՈՒ Ի ՅԹՊԻՆԱ

ԵՄ ՋՕՐԻ ՏԻՄԸՈՒ ԵՄ ԿԻՇԸՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ/ԿՅՈՒ ԸՏ ՅԹՊԻՆԱ

ԵՄ ՕՇՐԻ ՏԻՅՕՏԻՆԻ ԵՄ ԸՏ ՅԹՊԻՆԱ

ԵՄ ՕՇՐԻ ՏԻ ՏԵՐՅՈՒՆԻ Ի ՏԸՈՒ Ի ՏԻՄԸՈՒ/ԿԻՇԸՆԻ

ԵՄ ԼՕՐԻ ՏԻՄԸՈՒ ԵՄ ԿԻՇԸՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ Ի ՏԻՅՈՒ Ի ՏԸՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ Ի ԿԻՅՈՒՆԻ ՏԻՅՈՒ ԵՄ ՏԻՅՈՒ Ի ՏԸՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԼՕՐԻ Ի ԿԻՅՈՒՆԻ Ի ՏԸՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ ԵՄ ՏԻՅՈՒ ԵՄ ԿԻՅՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ Ի ՏԻՅՈՒ Ի ՏԸՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ Ի ԿԻՅՈՒՆԻ ՏԻՅՈՒ ԵՄ ՏԻՅՈՒ Ի ՏԸՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԼՕՐԻ Ի ԿԻՅՈՒՆԻ Ի ՏԸՈՒՆԻ

ԵՄ ՏԸՈՒ ԵՄ ՏԻՅՈՒ ԵՄ ԿԻՅՈՒՆԻ

1. Λοτ + Ι + ΥΟΣ

。XEE% C UΣΘ ΘΣI

ΣΥΛΛΟΓΗ | ΤΕΧΝΗ | ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ

◦ $\lambda \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$: $\lambda \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$:

- ስለ ሥራ ተፈጠረ፣ ሀገር ላይ ረዕረደች ;
- ስለ ሦስት ሰዓት ልማት፣ ሀገር ላይ ረዕረደች ;
- ስለ ሥራ/ፍቅር ተፈጠረ፣ ሦስት ሰዓት ልማት ;
- ስለ ሀገር ልማት ተፈጠረ፣ ሦስት ሰዓት ልማት .

• ʘ ʘ ʘ ʘ ʘ | ʘ ʘ ʘ ʘ ʘ | ʘ ʘ ʘ | ʘ ʘ ʘ ʘ

οΛ ΛΟ%Ι ΣΙΠΣ.ΟΛΙ Λ ΤΙΠΣ.ΛΣΙ :

- [illegible]



ተ.ጽሕፈት ርቀት 1

፪፻፳፱፻፲ 2 ; 3 ; 4 ; 5

ተረጓጎፈ

ስለ ጃዊት ተሰባኝነት, ዐዓሃ ጸገ ደግሞ

ለተገባ፡ ስለ ሃሳብ, ግሪፍ, ጽሑፍ ወይም ወይንግ

ለተገባ፡ ተረጓጎፈ

1. ጃዊት ተሰባኝነት ርቀት ለውጥ ይደርስ?

2. ርቀት ስለ ጽሑፍ ወይንግ ለውጥ ይደርስ?

፪፻፳፱፻፲ ጽሑፍ ወይንግ

ግሪፍ ለ ጽሑፍ

፪፻፳፱፻፲ ጽሑፍ ወይንግ ለውጥ ይደርስ ምን ምክንያት ነው?

፪፻፳፱፻፲ ጽሑፍ ወይንግ ለውጥ ይደርስ ምን ምክንያት ነው?

፪፻፳፱፻፲ ጽሑፍ ወይንግ ለውጥ ይደርስ ምን ምክንያት ነው?

፪፻፳፱፻፲ ጽሑፍ ወይንግ ለውጥ ይደርስ ምን ምክንያት ነው?

。XFF% C UΣΘ RR%米

+oXEUξ+ | %CΛςο | +ΣΗΟ+ | %ΘΠ%ΟΣ | +%+Hος+

†. 又々々々々 : ...

ΣΥΟ : ...

$$\circ \sqcup ++ \circ \odot : \dots$$

0R0A :

[illegible]

。XEE% C UΣΘ RQ。Λ :

•CΛς. | +ΣΗΟ+ | %Η.ΟΘ | +ΣΟΟ.

+。又々々々%□+ : ...

ΣΥΟ : ...

$$\circ \sqcup ++ \circ \odot : \dots$$

◻◻◻◻ :

ተያዘዎታል	ተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል	የተያዘዎታል
	የተያዘዎታል ለተያዘዎታል	
1. የተያዘዎታል ለተያዘዎታል	- የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል	የተያዘዎታል ለተያዘዎታል
2. የተያዘዎታል ለተያዘዎታል	የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል	የተያዘዎታል ለተያዘዎታል
3. የተያዘዎታል ለተያዘዎታል	- የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል	የተያዘዎታል ለተያዘዎታል
4. የተያዘዎታል ለተያዘዎታል	- የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል - የተያዘዎታል ለተያዘዎታል ለተያዘዎታል	የተያዘዎታል ለተያዘዎታል

ጽሑፍ ሁለተኛው

ጥያቄዎች ለተገምገሞችና ለተገምገሞች

ተገምገሞች : ...	ጥያቄ :
ጥያቄዎች :	ጥያቄ :

ተገምገሞች	ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች	ጥያቄዎች
ተገምገሞች	- ለ ጥያቄዎች/ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች/ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች	- ተገምገሞች - ተገምገሞች - ጥያቄዎች
ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች	- ለ ጥያቄዎች/ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች	- ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች - ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች - ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች - ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች
ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች	- ለ ጥያቄዎች/ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች - ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች ለ ጥያቄዎች	- ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች - ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች - ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች - ተገምገሞች ለ ጥያቄዎች

ፎላኛ ፡ ተደክዐተ ፡ ኔዝዮር፡ ሲባዕዕዘ

ተጽጋጋጃ፡ ...	ኔጽዐ ፡
ፊተተዕ ፡	ጸጽ ፡

ተደክዐጽቢ	ተደክዐ ፡ ፀፀዘሊ/ተ ለ ጸርረሊ/ተ	ኔፀጽጽዐ
ተፀተ ተጸሊ ፡ ኔዝዮር ፡ ተደዕዕደ	- ለ ኔጸሊ ፀፀዘሊ/ተ ፊተተዕ ፡ ኔዝዮር ፡ ተደዕዕደ ፡ - ለ ኔፀፀዘዐ ፀፀዘሊ/ተ ተደርረሊ ፡ ተደክዐ ለ ፀ ተደክተ ፡ ኔጸሊ ፡ ርዕ ጸ ጸዕዮ ፡ - ለ ኔፀፀ ፀፀዘሊ/ተ ተደዕደተ ፡ ተደርረሊ ፡	ኔጸሊ ፡ ተ ፡ ጸሊ ፡ ፀፀዘሊ ለ ተደርረተ
ፀፀዘዐ ፡ ለ ፀፀፀ ለ ፀፀፀፀ ፡ ኔዝዮር ሲባዕዕዘ	- ለ ኔፀ ፀፀዘሊ /ተ ኔ ተዕደ ፡ ተደርረተ ፡ ኔፀፀዘዐ ፡ ተደጽዕደቢ ርርዐደ ፡ - ለ ጸ/ዘደ ኔፀዘሊ/ተ ተደርዕዕ ፡ ለ ፀ ተደክ ተርደቢ ፡ - ለ ዕደ ተደርዕዕ ፡ ለ ጽ ኔፀጽ ፡ ተደዕዕ ፡	ኔጸሊ ፡ ተ ፡ ፀጽ ኔጸጽፀ ለ ኔፀጽ ፡ ተደዕደ ኔደደ
ፀተዐ ፡ ተደክዐ ፡ ተደዕዕደ	ለ ኔተዕ ፀፀዘሊ ፀጽ ኔፀዘሊ ለ ተደርረተ ለ ሂዐ ተደርዕዕ ፡ ለ ፡ ቢደ ለ ኔዝዮር ፡ ኔፀዕዕ ጸ ፍሊኛ ፡ - ለ ኔፀፀ ፀፀዘሊ ጽ ተዕደ ፡ ፀፀዘሊ / ተ ፡ - ለ ፀተዐ ኔፀዘሊ/ተ ተዕደ ፡ ለ ፡	ኔፀጽጽዐ ኔተደደፀደደ

。XEE:C UΣΘ RQ.E

。✱X✱H | 。C^彡。 | +ΣH0+ | %ΘY!% | +X✱✱%C+

†. 又々々々々 : ...

ΣΥΟ : ...

$$\circ \sqcup ++ \circ \odot : \dots$$

◻◻◻ :

[illegible]

☞ 7 : ♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂.

☞☞☞ ☞♂♂♂ : ♂♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂

♂ ♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂♂/♂♂♂♂♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂ ♂ ♂ ♂♂ ♂♂ ♂♂♂♂♂♂♂♂. ♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂.

♂♂ ♂, ♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂/♂♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂ :

1. ♂♂ ♂♂♂, ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂♂. ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂/♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂;
2. ♂♂ ♂ ♂♂♂, ♂♂♂ ♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂, ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂/♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂;
3. ♂♂ ♂♂♂/♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂, ♂♂♂ ♂ ♂♂♂. ♂ ♂ ♂♂♂♂♂ ; ♂ ♂♂♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂ ♂♂♂♂♂/♂♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂;
4. ♂♂ ♂♂♂/♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂, ♂♂♂ ♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂. ♂ ♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂♂. ♂ ♂♂ ♂♂♂ ♂♂♂, ♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂.

♂ ♂ ♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂♂♂, ♂ ♂ ♂ ♂♂. ♂ ♂♂♂ ♂ ♂♂♂ ♂, ♂♂♂ ♂♂♂ ♂♂ ♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂ ♂ ♂ ♂♂♂. ♂♂♂♂ ♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂♂♂♂♂ ♂ ♂♂♂♂.

ግልጽ ፡ ተወትዖ ፡ የወጣት ፡ የዘመን ግልጽ

የወጣት	የግልጽ	ፍጽሞ	የወጣት
1. የግልጽ ፡ የዘመን	ግልጽ ፡ ግልጽ ተግባርዎን ፡ ፍጽሞ ተግባርዎን ፡		
	ግልጽ ፡ ግልጽ ፡ ግልጽ ፡		
	ግልጽ ፡ ግልጽ ፡ ፍጽሞ ፡		
	ግልጽ ፡ ፍጽሞ ፡ ፍጽሞ ፡		
	ግልጽ ፡ ግልጽ ፡		
2. ግልጽ ፡ ፍጽሞ ፡ የወጣት ፡ የወጣት ፡ የወጣት	ግልጽ ፡ ተግባርዎን ፡ ግልጽ ፡		
	ግልጽ ፡ የወጣት ፡ የወጣት ፡ የወጣት ፡		
	ግልጽ ፡ ግልጽ ፡ ፍጽሞ ፡		
	ግልጽ ፡ ተግባርዎን ፡ ፍጽሞ ፡		
3. ግልጽ ፡	ግልጽ ፡ የወጣት ፡ ተግባርዎን ፡		
	ግልጽ ፡ ግልጽ ፡ ተግባርዎን ፡		
4. የወጣት ፡ የወጣት ፡ የወጣት ፡ የወጣት	የወጣት ፡ የወጣት ፡		
	የወጣት ፡ የወጣት ፡		
	የወጣት ፡ የወጣት ፡		
	የወጣት ፡ የወጣት ፡ የወጣት ፡		

ተግባራዊነት 4

ግሪክ 3 : ግሪክ ለ ግሪክ/ለግ ለ ተግባራዊ ተግባራዊ/ግሪክ		
ግሪክ 1 – ግሪክ/ለግ		
ግሪክ/ለግ ለግሪክ/ለግ	Transmission didactique	النقل الـديداكتيكي
ግሪክ/ለግ	théorique	نظري
ተግባራዊ	pratique	عملي
ተግባራዊ/ተግባራዊ	Méthode	الطريقة
ግሪክ/ለግ	proposer	اقترح
ግሪክ/ለግ	Partie	جزء/شطر
ግሪክ/ለግ	Objectif	هدف
ግሪክ/ለግ	Déroulement	سير
ተግባራዊ	Préservation	عناية
ተግባራዊ	Liberté	حرية
ግሪክ/ለግ	Regard appliqué	تفحص بالعين
ግሪክ/ለግ	Fonder	أسس/بنى
ተግባራዊ	Hypothèse	فرضية
ግሪክ/ለግ	Détail	تفصيل
ተግባራዊ	Attention/vigilance	انتباه/يقظة
ግሪክ/ለግ	Correction	تصحيح/تصويب
ተግባራዊ	Erreur	خطأ

•Θ££% | +ΣΟ.Γ ΧΗ ΣΓ.Π.Θ.Θ|

[illegible]

ተግባራዊ ትምህርት

ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት ለ ግብረሰብ ግብረሰብ ግብረሰብ ለ ትምህርት ትምህርት

ትምህርት	Français	عربية
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Segmentation de la phrase	تقطيع الجملة
ፀጽ ጸርፎች	Nature	طبيعة
ፀጽ ጸርፎች	Épellation	تهجئة
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Etat d'annexion	حالة إلحاق
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Etat libre	حالة إرسال
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Sous-activité	نشاط فرعي
ፀጽ ጸርፎች	Participation	مشاركة
ፀጽ ጸርፎች	Danse	رقص
ፀጽ ጸርፎች	Monument	أثر
ፀጽ ጸርፎች	Local	محلي
ፀጽ ጸርፎች	Santé	صحة
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Texte écrit	نص كتابي
ፀጽ ጸርፎች	Campagne	قرية
ፀጽ ጸርፎች	Production	إنتاج
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Production tangible	إنتاج ملموس
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Protection contre les dangers	وقاية من الأخطار
ፀጽ ጸርፎች	Élément	عنصر
ፀጽ ጸርፎች	adjectif	صفة
ፀጽ ጸርፎች	Court	قصير
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Apprentissage par la pratique	تعلم بالممارسة
ፀጽ ጸርፎች	Pluriel	جمع
ፀጽ ጸርፎች ለ ትምህርት	Hiatus (rencontre de deux voyelles)	التقاء صائتين
ፀጽ ጸርፎች	Monde	عالم

◦◡◡◡◡ †%◡◡◡◡	Monde de la connaissance	عالم المعرفة
◦◡◡◡◡◡	Narratif	سردي
◦◡◡◡◡◡	Touristique	سياحي
◦◡◡◡◡	Ecrivain	كاتب
◦◡◡◡◡	Participe	صيغة مشبهة
◦◡◡◡◡◡ ◡◡◡+ ◡◡◡◡	Lexique plurilingue	معجم متعدد اللغات
◦◡◡◡◡◡ ◡◡◡◡◡	Lexique scolaire	معجم مدرسي
◦◡◡◡	Masculin	مذكر
◦◡◡◡◡◡	Carré	مربع
◦◡◡◡◡◡	Triangle	مثلث
◦◡◡◡◡	Ponctuation	علامات الترقيم
◦◡◡◡◡◡	Pronom	ضمير
◦◡◡◡◡	Principe	مبدأ
◦◡◡◡◡◡	Voyage	سفر
◦◡◡ ◡◡◡◡◡◡	Société de la production	مجتمع الإنتاج
◦◡◡ †%◡◡◡◡	Société de la connaissance	مجتمع المعرفة
◦◡◡◡◡◡	Paysage	منظر
◦◡◡◡◡	Adverbe	ظرف
◦◡◡◡◡◡	Adéquation	انسجام
◦◡◡◡◡◡	Injonctif	نصحي/توجيهي
◦◡◡◡◡◡	Sujet (grammaire)	فاعل (النحو)
◦◡◡◡◡◡	Questionnaire	استمارة
◦◡◡◡◡◡◡	Explicatif	تفسيري
◦◡◡◡◡◡◡	Argumentatif	حجائي
◦◡◡◡◡	Nombre (quantité)	عدد (كمية)
◦◡◡◡◡	Verbe	فعل
◦◡◡◡◡◡◡	Rapport/relation	علاقة
◦◡◡◡◡◡	Singulier	مفرد
◦◡◡◡◡◡	Logique	منطقي

ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Déterminant (grammaire)	محدد (نحو)
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Négatif (conjugaison)	منفي (صرف)
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Impératif intensif	صيغة التأكيد
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	National	وطني
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Type de discours	نوع الخطاب
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Artiste	فنان
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Cerveau	دماغ
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Environnement	محيط
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Environnement local	محيط محلي
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Environnement immédiat	محيط مباشر
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Scolaire	مدرسي
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Régional	جهوي
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Lieux	أماكن
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Proverbes	أمثال
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Météo	حالة الطقس
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Inaccompli (conjugaison)	غير التام (صرف)
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Recherche	بحث
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Universel	كوني
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Fait de nommer	تسمية
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Contexte	سياق
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Cadre marocain commun des langues	الإطار المغربي المشترك للغات
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Espace	فضاء
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Thème	مجال
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Dossier	ملف
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	irrigation	سقي
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	fluidité	طلاقة
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Expression des sentiments	التعبير عن الأحاسيس
ⵎⵉⵔⵉⵎⵉⵏⵜ	Album	ألبوم

ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	anticipation	تسبيق
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Complémentarité entre	تكامل بين
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Préparation	إعداد
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Remédiation	معالجة
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Mise en œuvre du caractère officiel de l'amazighe	تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Complément d'objet direct	مفعول به
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Présentation	تقديم
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Bon usage de la langue	استعمال سليم للغة
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Variation	تنويع
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Comparaison	مقارنة
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Création	خلق
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	création culturelle	إبداع ثقافي
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	action de scruter des yeux, regard appliqué	تفحص بالعين
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Organisation	تنظيم
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Orthographe	إملائية
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Descriptif	وصفي
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Copie (activité)	نقل (نشاط كتابي)
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Informatif	إخباري
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Organisation logique	تنظيم منطقي
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Situation-problème-complexe	وضعية مشكلة مركبة
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Valorisation de soi	اعتزاز بالنفس
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Installation	إرساء
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Installation des apprentissages	إرساء التعلّيمات
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Projet	مشروع
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Lien	رابط
ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ ⵓⵙⵉⵙⵉⵓ	Besoins spécifiques	احتياجات خاصة

ᠨᠣᠮ	Nom	اسم
ᠨᠠᠵᠠᠷ	Réalisation	إنجاز
ᠨᠠᠵᠠᠷ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠵᠤᠨ ᠨᠠᠵᠠᠷ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠵᠤᠨ ᠨᠠᠵᠠᠷ ᠤᠯᠤᠰ	Réalisation des objectifs fondamentaux de l'éducation et de la formation	تحقيق الأهداف الأساسية للتربية و التكوين
ᠳᠡᠰᠢᠨ	Dessin	رسم
ᠡᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠨ	Evaluation	تقويم
ᠡᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠨ ᠳᠠᠭᠠᠨᠠᠵᠠᠳᠤ	Évaluation diagnostique	تقييم تشخيصي
ᠣᠷᠢᠶ᠋ᠠᠨ	Orientation	توجيه
ᠰᠡᠮᠡᠰᠲᠤ	Semestre	أسدوس
ᠰᠬᠤᠠ	Schwa	حركة مختلطة
ᠮᠣᠳᠡᠷᠨᠠ	Moderne	معاصر
ᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠤ	Grande famille	عائلة
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Activité ludique	نشاط ترفيهي
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Circulaire, ronde (forme)	دائري (شكل هندسي)
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Personnage	شخصية
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Variantes	فروع، تنويعات
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Energie	طاقة
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Durée	مدة
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Salutation	تحية
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Correction	تصحيح
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Rayé, zébré (animal)	مخطط (مرقم)
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Village	دوار / مدشر
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Dépasser	تجاوز
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Avantages	إيجابيات
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Mauvaises actions	أفعال غير لائقة
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Bonnes actions	أفعال لائقة
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Parties/membres du corps	أعضاء الجسم
ᠠᠨᠠᠳᠤᠯᠠᠭᠤ	Poterie	خزف

ΣΛΥ.ΟΙ	Lieux	أماكن
ΣΗΟΛ.Θ †ΠΞΙ.Θ	Constituants de la phrase	مكونات الجملة
ΣΗΟΛ.Θ Π.ςΛ. ο.ΘΙΞΗΘ	Éléments du patrimoine linguistique	عناصر التراث اللغوي
ΣΗΟ.ΟΞ†	Détails	تفاصيل
ΣΗΟΘ Π.Λ.Η	Profil d'entrée	ملمح الدخول
ΣΗΟΘ Π.Η.Υ	Profil de sortie	ملمح الخروج
ΣΚΖ	Fait de reconnaître	تعرف
ΣΚ.Ι.Ι	Oblique	مائل
ΣΗΚ.ΘΙ	Liées	مترابطة
ΣΗΗΙ	Mers	بحار
ΣΗ.Χ.ΙΙ	Règles	قواعد
ΣΗ.Υ.Ο. %Θ.Η.†	Exercices de dictée	تمارين الإملاء
ΣΗ.Υ.Ο. %Θ.Ο.Λ	Exercices à trous	تمارين ملء الفراغ
ΣΗ.Υ.Ο. %Θ.Ι.Ο.Ο.Ο.	Exercices d'orthographe	تمارين إملائية
ΣΗ.Υ.Ο. %Ζ.Λ.ς	Exercices d'appariement	تمارين الربط
ΣΟ.Η.Θ.Θ %Θ.Ι.Θ.Χ.Ξ	Semaine d'accueil	أسبوع استقبال
ΣΟ.ο.ΟΙ	Guides	دلائل
ΣΟ.Θ.ΘΙ %Ζ.Λ.ς	Connecteurs logiques	أدوات الربط
ΣΟ.Θ.ΘΙ Π.Θ.Θ.ς	Moyens de transport	وسائل النقل
ΣΟΧ.Ο.	Collectifs	جماعية
ΣΟΕ.Η ΣΟΘ.Θ.Λ.ΘΙ	Numéraux ordinaux	أعداد ترتيبية
ΣΟΕ.ς.Ι	Goûts	أذواق
ΣΟΛ.Ο.Ο.ΛΙ	Reptiles	زواحف
ΣΟΖ.Ξ.ΟΙ %Λ.Ο.Π.Η	Pronoms personnels	ضمائر حية
ΣΟΞ.Ζ.Ξ	Danger	خطر
ΣΟΙ.Ο.Ξ. Π.Ο.Θ.Ο.Ι	Fait divers	مختلفات
ΣΟ.ΛΙ	Opinions	اراء
ΣΟ.ΕΙ ΣΟ.ς.Π.ΕΙ	Contextes de communication	سياقات تواصلية

ΣΠΟ%ΟΟΣΙ	Circulaires, rondes (lettres)	مستديرة (حروف)
Σ%Γ%Γ%Γ	Devoirs	واجبات
Σ%Ο%Η%Ι	Droits	حقوق
Σ%Ο%Σ%Ο%Σ%Ι	Lignes	خطوط
Ι%Κ%Ι Σ Π%Ι%Ι%Ι%Σ	Stimuler le cerveau	حفّز الدماغ
%Η%Ο%Σ%Α%Ι	Individuels	فردية
%Ι%Γ%:	Grande famille	عائلة
%Ι%+Σ	Féminin	مؤنث
%Ι%Κ%Σ%Υ	Rectangulaire	مستطيل
%Ο%Ο	Jeu	لعب
%Ο%Ο%Ι Ι +Π%Η%Σ%+Σ%Ι	Jeux de découverte	العاب الاكتشاف
%Ο%Γ%Σ%Ο	Aoriste	صيغة مجردة (صرف)
%Ο%Γ%Σ%Λ	Accompli (conjugaison)	تام (صرف)
%Ο%Ι	Village	دوار / مدشر
%Ο%Ο%Σ%Λ	Immédiat	مباشر
%Ε%Ε%Η	Maîtrise	تمكّن , استيعاب
%%:	Plantation	زراعة
Ο%Γ%Ο	Comprendre	فهم
Ο Γ%Λ Σ%Κ%Ι%Σ%Ι	qui se rapporte à	مرتبط بـ
Ο +Π%Ο% Ι +Π%Η%Η%Σ%Ι	À l'aide des images	بمساعدة الصور
Ο Π%Ι%+ο%Ι	Implicite	ضمني
Ο Π%Ο%Ι%+ο%Ι	Explicite	صريح
Ο%Λ%Υ%Ο	Situer	تموقع
Ο%Γ%Ι%Σ%Λ	Présenter	قدم
Ο%Γ%:Ο%Ο%:	Mobiliser	عبّأ
Ο%Γ%Ο%Ο	Utiliser	استعمل
Ο%Ι%Υ%Η	Copier	نقل
Ο%Ο%Σ%Ο%Σ%Π	Enrichir	أغنى
Ο%Ο%+Σ	commencer	بدأ

ፀፀዛኅ	Dessiner	رسم
ተ.ፀጸሎታ	Alphabet	ألفبائية
ተ.ፀጸሎጽ፤፳ተ ተ.ፎጵዕ.ዕ.ታ	Pédagogie différenciée	بيداغوجية فارقية
ተ.ፀጸሎጽ፤፳ተ ተ.ዐ.ፎ.ዕ.ተ	Pédagogie de l'intercompréhension	مقاربة بينفاهمية
ተ.ፀጸሎጽ፤፳ተ ተ.ፀፎ.ዕ.ታ	Pédagogie éclectique	بيداغوجية انتقائية
ተ.ፀፀጸለተ ተ.ጵጵጸጸጵተ	Méthode progressive	طريقة تدريجية
ተጸጵጵፎተ	Unité	وحدة
ተ.ለለጸተ ተ.፤፳፤፳፤፳፤፳ተ	Arbre généalogique	شجرة أنساب
ተ.ለዘዕ.	Culture	ثقافة
ተ.፭ለለ.ዕተ	Poterie	خزف
ተ.ዘዘ.ዕተ	Histoire	قصة
ተ.ፎ.ለለ፤ለተ	Officielle	رسمية
ተ.ፎ.ዘዘ.ዕተ	Narrative	حكائية
ተ.ፎ.ዘዘ.ታ	Tourisme	سياحة
ተ.ፎ.ፀፀ.ተ	Science	علم
ተ.ፎጽፀ፳	Industrie	صناعة
ተ.ፎለ፳ተ	Ville	مدينة
ተ.ፎለ፶ጵተ	Poésie	شعر
ተ.ፎፀ፳	Citoyenneté	مواطنة
ተ.ፎፀ፳ ተ.ፎፀ፳.ዕተ	Citoyenneté active	مواطنة فاعلة
ተ.ፎፀ.ዕተ	Evénement	حدث
ተ.ፎፀ፳.ተ	Injonctive	أمرية
ተ.ፎ፶.ለ.ዕተ ፀ ተ.ፎ፳፳ፀ፳፤	Approche par les tâches	مقاربة بالمهام
ተ.ፎ፶.ለ.ዕተ ፀ ተ.ፀጽ.ዕ ፳ ፳፤፳ለ ፤ ተ፳ጽ.፱ተ	Approche par compétences à perspective actionnelle	مقاربة بالكفايات ذات بعد إجرائي
ተ.ፎ፶.ፎ.ጵተ	Cohésion	تناسق
ተ.ፎ፶፻ፎ.ተ	Confiance	ثقة
ተ.ፎ፶ፀ.ተ	Habitude	عادة

ተ.ፎጽጽጸት	Pièce théâtrale	مسرحية
ተ.ፎጽጸት	Immigration	هجرة
ተ.ፎጽጽት	Exclamative	تعجبية
ተ.ፎጽጽት	Conte	حكاية
ተ.ፎጽጽት	Rythme	إيقاع
ተ.ፎጽጽት	Intercompréhension	تفاهم
ተ.ፎጽጽት	Document	وثيقة
ተ.ፎጽጽት	Charte	ميثاق
ተ.ፎጽጽት	Promenade	رحلة
ተ.ፎጽጽት ፍጹሙ ፍጹሙ	La consonne non-emphatique	صامت غير مفخم
ተ.ፎጽጽት	Biographie	سيرة ذاتية
ተ.ፎጽጽት ተ.ፎጽጽት	Support audio-visuel	سند سمعي بصري
ተ.ፎጽጽት	Civilisation	حضارة
ተ.ፎጽጽት	Paragraphe	فقرة
ተ.ፎጽጽት	pronominalisation	إضممار (نحو)
ተ.ፎጽጽት	Affiche	ملصق
ተ.ፎጽጽት	Savoir-faire	مهارة
ተ.ፎጽጽት	Savoir-être	معارف الكينونة
ተ.ፎጽጽት	Descriptive	وصفية
ተ.ፎጽጽት	Informative	إخبارية
ተ.ፎጽጽት ተ.ፎጽጽት	Compétence terminale	كفاية نهائية
ተ.ፎጽጽት	Proposition	اقتراح
ተ.ፎጽጽት	Devinette	لغز
ተ.ፎጽጽት	Famille	أسرة
ተ.ፎጽጽት ሃዐ ደ.ባት	Assimilation régressive	مماثلة مرجعية
ተ.ፎጽጽት ፡ ፡ ፡	Phrase circonstancielle de conséquence	جملة ظرفية للغائية
ተ.ፎጽጽት ተ.ፎጽጽት	Phrase verbale	جملة فعلية
ተ.ፎጽጽት ተ.ፎጽጽት	Phrase négative	جملة منفية

ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Phrase affirmative	جملة مثبتة
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Phrase exclamative	جملة تعجبية
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Phrase interrogative	جملة استفهامية
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Phrase nominale	جملة اسمية
ተ.ቢ.ኢ.	Famille	أسرة
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Idée générale	فكرة عامة
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Environnement/milieu naturel	محيط طبيعي
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Travail en groupes	عمل في مجموعات
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ቢ.ተ./ተ.ቢ.ቢ.ተ.	Travail individuel	عمل فردي
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Propreté	نظافة
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Profession/métier	مهنة
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Développement de la compétence linguistique	تنمية الكفاية اللغوية
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Groupes prépositionnels	مركب حرفي (شبه جملة)
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Syllabes	مقاطع
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Aspects	مظاهر
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Comportement civique	سلوك مدني
ተ.ቢ.ኢ.	Activités	أنشطة
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Répliques, réponses	ردود، أجوبة
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Discours indirect	أسلوب غير مباشر
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Discours direct	أسلوب مباشر
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Enoncés variés	مقولات متنوعة
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Enoncé	مقولة
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Valeurs	قيم
ተ.ቢ.ኢ.ተ. ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Valeurs éducatives	قيم تربوية
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Difficultés	صعوبات
ተ.ቢ.ኢ.	Observation	ملاحظة
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Défis	تحديات
ተ.ቢ.ኢ.ተ.	Deviette	لغز

ተግጥሚያዎች ፣ ዘመናዊ	Pertinence de la production	ملائمة الإنتاج
ተግጥሚያ	Gémination	تضعيف
ተግጥሚያ ፣ ተግጥሚያ ተግጥሚያ	Gémination de la consonne labiovélaire	تضعيف الصائت الطبقي المشفه
ተግጥሚያ	Savoir	معرفة
ተግጥሚያ ፣ ግጥሚያ	Prérequis	مكتسبات قبلية
ተግጥሚያ ፣ ግጥሚያ	Développement/construction des apprentissages	بناء التعلّيمات
ተግጥሚያ	Bâtiments	بنايات
ተግጥሚያ	Structures (grammaire)	بنايات (نحو)
ፍጥረት	Droit	مستقيم
ጽንፈኛ	Fixer	ثَبَّت

ተጠቃሚዎች

እነዚህ ሰነዶች ለጥያቄዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡

- ተጨማሪ ጥያቄዎች ለ ተጠቃሚዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡
- ማረጋገጫ ለ ማረጋገጫ ለ ተጠቃሚዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡
- ማረጋገጫ ለ ተጠቃሚዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡

በጥቅምት ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለጥያቄዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡

- ተጨማሪ ጥያቄዎች ለ ተጠቃሚዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡
- ተጨማሪ ጥያቄዎች ለ ተጠቃሚዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡

እነዚህ ሰነዶች ለጥያቄዎች ለሚያስፈልጉት መረጃ ለማግኘት ሚና ይጫወታሉ፡

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
 مديرية المناهج
 بشراكة مع
 المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية
 مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية

ⵙⵉⵎⵓⵔⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ
 ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵏ

التوجيهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة اللغة
 الأمازيغية بالتعليم الابتدائي

ⵙⵉⵎⵓⵔⵉⵏ 2021

†.XKK%+ 6 :

- ✓ $\Sigma \mathbb{C} \mathbb{H} \mathbb{O} \mathbb{O} \quad 1 : + \Sigma \mathbb{O} \Sigma \mathbb{O} \mathbb{K} \mathbb{H} + (\mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{H} \mathbb{H} \mid \Sigma \mathbb{J} \mathbb{O} \Sigma \mathbb{O} \Sigma \mathbb{X} \mathbb{I} \text{ } \mathbb{F} \mathbb{O} \mathbb{Y} \mathbb{A} \mathbb{I}, \Sigma \mathbb{K} \mathbb{H} \mathbb{I} \wedge \Sigma \mathbb{L} \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{X} \mathbb{I}) ;$
- ✓ $\Sigma \mathbb{C} \mathbb{H} \mathbb{O} \mathbb{O} \quad 2 : \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{H} \mathbb{H} \wedge \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{H} + \mathbb{O} \mid \mathbb{O} 2 \text{ } \Sigma \mathbb{O} \mathbb{K} \mathbb{K} \mathbb{X} \mathbb{H} \mathbb{I} ;$
- ✓ $\Sigma \mathbb{C} \mathbb{H} \mathbb{O} \mathbb{O} \quad 3 : \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{H} \mathbb{H} \wedge \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{H} + \mathbb{O} \mid \mathbb{O} 2 \text{ } \Sigma \mathbb{O} \mathbb{K} \mathbb{K} \mathbb{X} \mathbb{H} \mathbb{I} ;$
- ✓ $\Sigma \mathbb{C} \mathbb{H} \mathbb{O} \mathbb{O} \quad 4 : \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{C} \mathbb{O} \mathbb{A} \mathbb{I} \mid + \mathbb{X} \mathbb{O} \Sigma \mathbb{L} \mathbb{X} \mathbb{I} \mathbb{O} \text{ } \Sigma \mathbb{O} \mathbb{K} \mathbb{K} \mathbb{X} \mathbb{H} \mathbb{I} \text{ } \Sigma + + \mathbb{L} \mathbb{O} \mathbb{H} \mathbb{C} \mathbb{O} \mathbb{A} \mathbb{I} .$

• $\Gamma \wedge \gamma$ • $\vdash \Theta \vee \Sigma \sqcup \Theta$ $\vdash \vdash \Sigma \cup \Theta$ $\times \vdash \Theta \sqcup \Sigma \cup \Theta$ 2 :

$\chi + \chi \cdot \omega \cdot \zeta + 1 \wedge 2 \mid \omega \sqcup \xi \ominus \sqcup \xi \ominus \ominus \xi \circ \wedge \chi \chi \mid \xi \sqcap \zeta \circ \wedge \mid \wedge + \sqcap \zeta \circ \wedge \xi \mid + \xi \sqcap \omega \mid \mid \omega \ominus \sqcup \chi \wedge \omega \ominus \chi + \omega \mid$
 $\xi \ominus \chi \chi \xi \sqcap \mid \wedge + \chi \omega \xi \sqcup \xi \mid$.

†.XKKK%† 1 :

- [illegible]

†.XKKK:C† 2 :

- ○◎ЙИ Λ ∅∅Н+∅ | 02 Σ∅ΚΚΣИ Х ΣС.И.∅∅ ∅ЖП.∅∅ (Θ, Φ) ;
- ○◎ЙИ Λ ∅∅Н+∅ | 02 Σ∅ΚΚΣИ Х ΣС.И.∅∅ ПΣ∅ ∅ΣΙ (Η, Υ) ;
- ○◎ЙИ Λ ∅∅Н+∅ | 02 Σ∅ΚΚΣИ Х ΣС.И.∅∅ ПΣ∅ ΚQ.E (K, Z) ;
- ○◎ЙИ Λ ∅∅Н+∅ | +X∅ΣΠΣΙ Х ΣС.И.∅∅ ПΣ∅ ΚΚ∅.

$$x + x_{\text{жж}} \leq 3 \wedge 4 \wedge 5 \wedge 6 \wedge x_{\text{ж}} \leq \text{жж} \wedge \text{жж} \wedge \text{жж} \wedge \text{жж} :$$

- $\odot \text{IYH} \mid +X \odot \Sigma \text{PI} \text{X} \Sigma \text{C}_\text{M} \odot \odot \odot \text{CJL} \odot \odot \mid \text{R} \odot + \text{OXJX} \odot \text{C} +$;
- $\odot \text{H} + \odot \mid +X \odot \Sigma \text{PI} \text{X} \Sigma \text{C}_\text{M} \odot \odot \odot \text{PI} \odot \odot \Sigma \mid \text{R} \odot + \text{OXJX} \odot \text{C} +$;
- $\Sigma \text{H} \odot \text{Y} \text{C} \mid \odot \text{JL} \wedge \odot \text{X} \Sigma \text{C}_\text{M} \odot \odot \odot \text{PI} \odot \odot \text{RQ} \odot \text{E} \mid \text{R} \odot + \text{OXJX} \odot \text{C} +$;
- $+ \Sigma \odot \odot \odot \mid +X \odot \Sigma \text{PI} \odot \odot + \text{PI} \odot \odot \mid + \text{PI} \odot \text{H} \Sigma \text{I} \text{X} \Sigma \text{C}_\text{M} \odot \odot \odot \text{PI} \odot \odot \text{R} \odot \odot \odot \odot$.

• ΓΛΥ. | %ΘΥΣΠΘ | +ΣΟΟ. Χ %ΘΠΞΟ 3 :

- $\Theta_{14} \in \mathcal{F}_t + \mathcal{P}_t(\Theta) \times \mathcal{L}_{\Theta, \Theta} \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mid \mathcal{R} \in \mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t$;
- $\mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t \mid \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \times \mathcal{L}_{\Theta, \Theta} \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mathcal{P}_t \mathcal{C}_t \mid \mathcal{R} \in \mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t$;
- $\Theta_{14} \in \mathcal{F}_t + \mathcal{P}_t(\Theta) \mid \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mid \mathcal{F}_t \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mid \mathcal{F}_t \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \times \mathcal{L}_{\Theta, \Theta} \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mathcal{P}_t \mathcal{C}_t \mid \mathcal{R} \in \mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t$;
- $\mathcal{H}_{\Theta, \Theta} \mid \mathcal{F}_t + \mathcal{P}_t(\Theta) + (\mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t \mid 1, 2, 3) \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mathcal{C}_t + \mathcal{P}_t(\Theta) + (\mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t \mid 4, 5, 6) \times \mathcal{L}_{\Theta, \Theta} \mathcal{C}_{\Theta, \Theta} \mathcal{P}_t \mathcal{C}_t \mid \mathcal{R} \in \mathcal{X}_{\mathcal{X}, \mathcal{X}} \mathcal{C}_t$.

4.3.2. $\odot + \odot \wedge \sqcup \parallel \odot \mid + \Sigma \odot \odot \times \Sigma \odot \sqcup \Sigma \odot \mid 1, 2 \wedge 3$

$\Sigma + \Sigma \leq \otimes + m \wedge p_{||m} | + \Sigma O_0$. $\times \Sigma C_m \odot \odot p \Sigma \odot \odot C \Sigma \otimes | R \otimes + \otimes \otimes \otimes C + \wedge \Sigma C_m \odot \odot | 17 \wedge$
 $33 | R \otimes \odot \otimes \otimes \odot \odot C m |$.

✓ $\circ\ominus+\circ\mathbb{H} (30\mid +\% \ominus \wedge \Sigma \wedge \Xi\mid) :$

– $\Lambda_0 \times \Sigma \odot \uparrow \uparrow \sqcup_0 \odot \uparrow_0 \Pi \uparrow \uparrow \mathbb{K} \sqsubset \sqsubset_0 \odot \Sigma \mathbb{K} \wedge \Sigma \uparrow \odot :$

- [illegible]

✓ $\text{ollol} (201 + \% \odot \wedge \Sigma \wedge \Sigma I) :$

– $\Sigma^{++}\Sigma N \leq \Pi_{\text{odd}} \otimes \Sigma N \leq \Sigma^{++}\Pi \leq \Sigma \Pi \subset \Lambda \wedge \Pi \subset \Lambda \leq \Lambda \wedge \Sigma \leq \Sigma \Pi \subset \Pi$.

4.3.3. +ΣΠ.Π +ΣΣΟ.ΣΣΙ Χ ΣΘΠΣΟΙ 4 Λ 5 Λ 6

Λ. ++ΞΗΞΙΤ 03Ι +ΞΗ.Η +ΞΓΞΟ.ο.ς.ΞΙ Χ ΞΘΠΞΟΙ 4 Λ 5 Λ 6. Ρ% +ΞΗ.Η +%++ΡΡ 30Ι +%ΘΛΞΛΞΙ.
ΘΕ.ΙΤ +ΞΗ.Η οΛ ΧΗ :

- ✓ $+ \aleph_m \mid \circ \odot \subseteq ++ \mathbb{X} \leq \mathbb{H}_m \odot \odot \circ \subseteq \mathbb{X} \odot \circ \circ \circ$;
- ✓ $\circ \mathbb{H}_m \odot \odot \mid \circ \mathbb{E} \mathbb{Q} \leq \emptyset \circ \mathbb{Z} \circ \mathbb{E} \circ \mathbb{E}$;
- ✓ $\circ \odot \mid \subseteq \mathbb{X} \mathbb{H} \circ \mathbb{H}_m \odot \odot \wedge \circ \odot \subseteq \mathbb{K} \mathbb{H}$.

†ΣΗΘΗ †ΣΤΣΟ.ΣΣΙ Χ ∅ΘΠΣΟ 4 :

- [illegible]

†ΣΗΘΗ †ΣΤΣΟ.ϑΣΙ Χ ∅ΘΛΣΟ 5 :

- $\vdash \neg H_0 \mid \exists Q \subset X \leq H_0 \cap C(X) \text{ (} \exists H_1 \in C. \mid \exists Q \in A \mid EQ \subseteq \emptyset \wedge H_1 \in C. \mid \exists Q \in A \mid EQ \subseteq \emptyset \text{)}$;
- $H_0 \cap C \mid EQ \subseteq \emptyset$;
- $\exists Q \in C \wedge \exists Q \in K.$

†ΣΗ.Η †ΣΓΣΟ.ΣΣΙ Χ ∅ΘΠΣΟ 6 :

- [illegible]

4.3.4. $\mathbb{C}^n$ 上の $\mathbb{R}^n$ 上の基底

ΣΤΑΣΗ 5: ΟΜΑΔΑ Α ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ | ΧΡΟΝΟΣ: 15 ΛΕΠΤΑ 4 & 5 & 6.

- [illegible]

•CΛς. | +O.+Θ. | %ЖЖO.ς ΧΗ %Η.ΟΘ .CΞO.ς

ᐱᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱ
1. ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ.		
2. ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
3. ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
4. ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ	ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		
	ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ.		

4.4. Γ -IQQ-CT $\wedge$ Σ

ተፀደቀበት ሁኔታ ላይ የሚገኝ የጽሑፍ ማጣራት (የጽሑፍ ማጣራት፣ የጽሑፍ ማጣራት፣ የጽሑፍ ማጣራት፣ የጽሑፍ ማጣራት...) ለ
ተገኝቶች የሚሰጠው የጽሑፍ ማጣራት የጽሑፍ ማጣራት ሲሆን ለጽሑፍ ማጣራት ይገባል፡፡

[illegible]

የፂፂብ ለ ሁለ ል ረተተሁጸጸ ግዘርለ ለ ግዘርግ ለፀፀ ፀ ተፀፀለተ ተጽጽጽጽፀተ ፀጽ ግዘርግ ፀ ሁተፀ ጽ ረፀሁፀብ 1, 2 ለ 3 ኀፀ ግዘርግ ፀ ሁፀተፀ ጽ ረፀሁፀብ 4 ለ 5 ለ 6.

4. 4.1. $\circ\Theta\Sigma\Pi\Theta \mid +\Sigma\mathbb{M} \mid +\mathrm{IQQ}\% \sqsubset + \wedge \circ\Theta\mathbb{H}+\Sigma \times \Sigma\Theta\Pi\Sigma\Theta\mathrm{I} \ 1 \wedge 2 \wedge 3$

[illegible]

ΣΘΕ. ∅ΘΙΓΛ Λ ΜΓΓ∅Λ Ι +ΙΩΩΓ+ Λ ∅ΘΗ+Σ Χ ΣΘΠΣΟΙ ∅Λ ΧΗ 04 +Γ∅ΣΙ.

$$\Sigma + \Pi \cdot \mathbb{H} \mathbb{K}_0 \cdot \Theta + \mathbb{R} \mathbb{K} \wedge \mid 120 \mid + \Theta \wedge \Sigma \wedge \Sigma \mid (30 \mid + \Theta \wedge \Sigma \wedge \Sigma \leq \mathbb{R} \mathbb{K} + \Sigma \cdot \Theta).$$

4.4.2. $\alpha \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}$ | $\alpha \in \mathbb{H}$ | $\alpha \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$ $\wedge$ $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$ $\wedge$ $4 \leq \alpha \leq 6$

[illegible]

ΣΘΕ. %ΘΗΛΛ Λ %ΗΛΛ%Λ Ι +ΙΩΩ%Ε+ Λ %ΘΗ+Σ Χ ΣΘΛΣΟΙ οΛ ΧΗ 04 +%Ε.ΣΙ.

ኧተተሀዘዢዬ ወዘተ ወደሌ ፤ 180 ፤ ተዕለኗለኝ (45 ፤ ተዕለኗለኝ ፤ ደግ ተርዕተ) ወደሌ ለ ተተሀዘዢዬ ሌ ደግ ተርዕተ ወ ፈርዖኔዝ ስወ ጸ ሁድድዝ ፤ ተርዕኔዛተ ዘሌ ሌ ገርዕ ፤ ፈዘዢ ሌ ተዘርዕኖ ሌ ወደግ ወወርወር ሱወ ሁድድዝ ሌ.

[illegible][illegible]

4.5. ۞۞۞ | ۞۞۞۞۞۞۞۞

$$\circledast \mathcal{Y} \mid + \mathcal{X} \mathcal{X} \mathcal{C} + \wedge \Sigma \mathcal{I} \mid \circledast \mathcal{O} + \Sigma \circ \Theta \Sigma \wedge \circ \mathcal{X} \mathcal{I} \Sigma \parallel \circ \Sigma + + \circ \sqcup \mathcal{O} \mid \Sigma \Sigma \mathcal{I} \mathcal{C} \circ \wedge \mid \wedge + \mathcal{I} \mathcal{C} \circ \wedge \Sigma \mathcal{I} :$$

- [illegible]

$$\Sigma^{++}\Pi_0\mathbb{H}\mathbb{K}_0 \leq \otimes \odot \Upsilon \mathbb{I} \otimes \mid + \mathbb{X} \mathbb{J} \mathbb{J} \otimes \mathbb{C} + \mathbb{K} \otimes \wedge \mid 120 \mid + \otimes \odot \wedge \Sigma \wedge \Xi \mid \mathbb{X} \leq \odot \Pi \Xi \mathbb{O} \mid 1 \wedge 2 \wedge 3.$$
$$+ \circ + + \sqcup \circ \mathbb{H} \mathbb{K} \circ + \circ \odot \ 90 \mid + \circ \odot \wedge \Sigma \wedge \Sigma \mid \times \ \Sigma \odot \sqcup \Sigma \odot \mid 4 \wedge 5 \wedge 6.$$
[illegible]

†ΣΗΟΡΣΛΞΙ | ∅ΘΓ.Ο | ∅ΘΥ!∅ :

	ተጽዕኖ	ተዘጋጅ	ጥቅም	ተጠቅላላ ስጦታዎች
ተጽዕኖ ስጦታዎች 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	ተጽዕኖ ተጠቅላላ	ጥቅም ለ ተጠቅላላ	60 ለ ተጽዕኖ	8
		ጥቅም ስጦታዎች : - ለጥቅም ስጦታዎች ; - ጥቅም ስጦታዎች ; - ጥቅም ስጦታዎች .	60 ለ ተጽዕኖ	
		ተጠቅላላ ጥቅም	60 ለ ተጽዕኖ	
		ጥቅም ስጦታዎች	60 ለ ተጽዕኖ	
		ጥቅም ስጦታዎች	60 ለ ተጽዕኖ	
		ጥቅም (ተጠቅላላ ስጦታ ተጠቅላላ ስጦታ ስጦታ ስጦታ ተጠቅላላ)	60 ለ ተጽዕኖ	
		ጥቅም ስጦታዎች	120 ለ ተጽዕኖ	
	ተጽዕኖ ተጠቅላላ	ተጠቅላላ - ጥቅም ስጦታዎች ስጦታዎች ጥቅም 1 ስጦታዎች ስጦታዎች ተጠቅላላ 2 ስጦታዎች 2. - ተጠቅላላ ስጦታዎች ጥቅም ስጦታዎች 3 ስጦታዎች 2	120 ለ ተጽዕኖ	2
		ተጠቅላላ ጥቅም 1 : - ተጠቅላላ - ጥቅም ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች ስጦታዎች ተጠቅላላ ስጦታዎች ተጠቅላላ ጥቅም 2 : - ጥቅም ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች - ተጠቅላላ ስጦታዎች ስጦታዎች ተጠቅላላ ስጦታዎች ጥቅም 3 : - ጥቅም ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች ስጦታዎች ለ ጥቅም ስጦታዎች ስጦታዎች ተጠቅላላ ስጦታዎች ስጦታዎች ለ ተጠቅላላ ስጦታዎች - ጥቅም ስጦታዎች ስጦታዎች ስጦታዎች ተጠቅላላ ስጦታዎች	120 ለ ተጽዕኖ (30 ለ ተጽዕኖ ጥቅም ስጦታዎች)	2

ጭተዝ ለ ሂረርዳላ ሂረዝጭ 5	ተጭጽዐተ ተረደሀይተ	– ጭረጭ ለ ተደሎተ ተጭጭጭተ – ጭረጭ ለ ተደሎተ ተጭጭጭተ	40 ለ ተጭጭጭተ 20 ለ ተጭጭጭተ	1
	ተጭጽዐተ ተረደዐጭተ	ሂረዝጭ ለ ተሃዐጅ ጭረጭ ለ ጭጭጭ ጭጭጭ (ጭጭ ተጭጭጭተ 3 ለ ጭጭጭ 2)	30 ለ ተጭጭጭተ	1
		ሂረዝጭ ለ ተደዐጭ	30 ለ ተጭጭጭተ	
ጭሂ ሂረዝጭ 5	ተጭጽዐተ ተረደሀይተ	ጭሂ ለ ሂረርዳላ ሂረዝጭ ጭሂ ተጭጽዐተ ተረደሀይተ	20 ለ ተጭጭጭተ	1
	ተጭጽዐተ ተረደዐጭተ	ጭሂ ለ ሂረርዳላ ሂረዝጭ ጭሂ ተጭጽዐተ ተረደዐጭተ	40 ለ ተጭጭጭተ	
				15 ለ ተጭጭጭተ

*ተደላጅ : ጭተጭ ለ ጭጭጭ ሂረርዳላ ሂረዝጭ ሂረዝጭ ለ ተደላጅ ሂረዝጭ ሂረዝጭ ለ ተደላጅ 1 ለ 2 ለ
ጭጭጭ ሂረዝጭ 2

5.2. ጭሂ ለ ጭጭጭ ለ ጭተጭ ለ ጭሂ ለ ሂረርዳላ ለ ጭጭጭ ሂረዝጭ ለ ተደላጅ 1 ለ 2 ለ 3

	ተጭጽዐጭ	ተደላጅ	ተረደተተተ ለ ተጭጭጭተ
ጭተዝ ለ ሂረርዳላ ለ ጭጭጭ ሂረዝጭ 17 ለ 33	ተጭጽዐተ ተረደሀይተ	– ጭረጭ ለ ተደሎተ ተጭጭጭተ – ጭረጭ ለ ተደሎተ ተጭጭጭተ	1
	ተጭጽዐተ ተረደዐጭተ	ሂረዝጭ ለ ተሃዐጅ	1
		ሂረዝጭ ለ ተደዐጭ	
ጭሂ ሂረዝጭ 17 ለ 33	ተጭጽዐተ ተረደሀይተ	ጭሂጭ	1
		ተደላጅተደላጅ	
		ተጭጭጭተ	
		ጭጭተ	
		ጭጭጭ	
	ተጭጽዐተ ተረደዐጭተ	ተደላጅ	
		ተደዐጭ	
			03 ለ ተጭጭጭተ

5.3. ጭሂ ለ ጭጭጭ ለ ጭጭጭ ለ ተጭጽዐ ለ ተደላጅ ሂረዝጭ ሂረዝጭ ለ ተደላጅ 4 ለ 5 ለ 6

	ተጽዕኖ	ተጽዕኖ	ጥያቄ	ተጠቅላላ ተጽዕኖ ተጠቅላላ
ተጽዕኖ የጥያቄው 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	ተጽዕኖ + ተጠቅላላ	ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	30 ለ ተጽዕኖ	3
		ተጠቅላላ የጥያቄው ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	30 ለ ተጽዕኖ	
		ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	60 ለ ተጽዕኖ	
		ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	60 ለ ተጽዕኖ	
	ተጽዕኖ + ተጠቅላላ (ተጽዕኖ ለ ተጽዕኖ)	ተጽዕኖ	90 ለ ተጽዕኖ	9
		ተጠቅላላ የጥያቄው ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	30 ለ ተጽዕኖ	
		ተጠቅላላ	60 ለ ተጽዕኖ	
		ተጠቅላላ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	180 ለ ተጽዕኖ	
		ተጽዕኖ 4 :	90 ለ ተጽዕኖ	
		ተጽዕኖ 5 :		
ተጽዕኖ 6 :				
ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	90 ለ ተጽዕኖ			
ጥያቄ	ተጽዕኖ + ተጠቅላላ	ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	40 ለ ተጽዕኖ	40 ለ ተጽዕኖ
	ተጽዕኖ + ተጠቅላላ	ተጽዕኖ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4 ተጽዕኖ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4	40 ለ ተጽዕኖ 40 ለ ተጽዕኖ	80 ለ ተጽዕኖ
ጥያቄ	ተጽዕኖ + ተጠቅላላ	ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4 ተጽዕኖ + ተጠቅላላ	60 ለ ተጽዕኖ	1
	ተጽዕኖ + ተጠቅላላ	ጥያቄ ለ 1 ለ 2 ለ 3 ለ 4 ተጽዕኖ + ተጠቅላላ		
				15 ለ ተጠቅላላ

5.4. οΓΛΣ. | %ΘΥΞΠΘ | %Θ+Η Λ Π_||Η | ΞΗΓΓ%Λ | %ΘΕΞΘΣ%Ο ΣΘΠΞΟΙ 4 Λ 5 Λ 6

	ተጽዕኖዎ	ተጽዕኖዎ	ተጽዕኖዎ ተጽዕኖዎ
ጽዕኖዎ 17 ለ 33	ተጽዕኖዎ ተጽዕኖዎ	ጽዕኖዎ ጽዕኖዎ	40 ተጽዕኖዎ
	ተጽዕኖዎ ተጽዕኖዎ	ጽዕኖዎ ጽዕኖዎ ጽዕኖዎ ጽዕኖዎ	40 ተጽዕኖዎ 40 ተጽዕኖዎ
ጽዕኖዎ 17 ለ 33	ተጽዕኖዎ ተጽዕኖዎ	ጽዕኖዎ	120 ተጽዕኖዎ
		ተጽዕኖዎ	
	ተጽዕኖዎ ተጽዕኖዎ	ተጽዕኖዎ	
		ጽዕኖዎ	
		ጽዕኖዎ	
			03 ተጽዕኖዎ

$$\begin{aligned} * \vdash \Sigma \Pi \Sigma : \Sigma \Pi \Pi \wedge \Sigma \Sigma \Pi \Pi \mid \Pi \Pi \Pi \wedge \wedge \vdash \Pi \Pi \Pi \wedge \Pi \wedge \Pi \Sigma \Sigma \wedge \Sigma \Pi \mid \Pi \Pi \Pi \wedge \mid \\ \vdash \Sigma \Pi \Pi \wedge \Sigma \Sigma \Pi \Pi \Pi. \end{aligned}$$

6. $\pm \odot \times \circ \wedge \Sigma \Upsilon \sqcup \odot \mid \vdash \vdash \Pi \cdot \vdash \vdash \sqcup \cdot \times \times \odot \Pi \sqsubset \wedge \cdot \sqsubset \Pi \cdot$

6.1. ΣΘΛΞΟΙ 1 Λ 2 Λ 3

◉⓪Ⓛⓔ ◉ⒿⓂⓐⓈ

†.⊙:∇⊙† †.⊙⊔:⊙.†

[illegible]

- ሙሉ ዐርባ፣ ዕለቱም ዕለቱም በጥሩ ሁኔታ ለጥራትና ለፍጥነት፣ ተጨማሪ ተግባራትን (ተጨማሪ ተግባራትን ለጥራትና ለፍጥነት) ;
- ሙሉ ዕለቱም ተጨማሪ ሁኔታ፣ ሁኔታ ተጨማሪ ሁኔታ ለጥራትና ለፍጥነት ;
- ሙሉ ጥራት ተጨማሪ ሁኔታ ለጥራትና ለፍጥነት ;
- ሙሉ ዕለቱም ጥራትና ፍጥነት፣ ዕለቱም በጥሩ ሁኔታ፣ ዕለቱም ተጨማሪ ተግባራትን (ተጨማሪ ተግባራትን) .

†ΣΘ∶X.O †Σ|XO.∣Σ|

[illegible]

28-31	6 °O.OI °OIHCΘ Λ °OIGCI	– °OIHCΘ XH Λ°O.OI ; – °OIGCI I Ը. I Λ°O.O ; – °OΛH XH †H.O.ՏՃI XH Ը. I Λ°O.O.	– †ՏԻՈՏ I ՏOIKXH "Փ", "Ծ", "Զ", "Ձ" ; – †ՏԻՈՏ I †X°OՏIԱՃI ; – †ՏXXՏ I †ՏO.OՃI I †ԻՈՏ ; – †ՏԻՈՏ I Տ°† †ԱՃIΘ†.	°OIGI I ՏՃOՏOՏXI : – Տ°ԻΛI ; – ՏԻՊI ; – ՏIIOOՃI.	– °OIHC Λ °OIH° I ՏOIKXH "Փ", "Ծ", "Զ", "Ձ" » ; – °OΛ I †X°OՏIԱՃI Θ ՏOIKXH Տ††Λ°OΛI.	– Ը.Λ.°H ՏՃI ԸΛ Λ.ΛI I Λ°O.OI ; – Ը.Λ.°H ՏՃI ԸΛ †ԱՏH.ԱՃI (ԸIKH, ԸIKO.E, ՁՃՏԻ, ΛI°O.OO.Տ...) ; – †ՃIՃIՏ† I †ՃIKՏ I °OΛ ; – ՏՃIԱՃI : – ΘX 61 °O 69 ; – 70, 80, 90, 100.	†ԱՃIΘ† †.°Ճ.†† ; – °ΛΛ.Λ Ը.O°Ճ : ԸOIK.O (°→Λ.) ; – ՏO†ΛI I †CI††† (ԸIK°/ՏΛΛԻ/ԸՃIՃՏ).	°Ը.Ճ X Λ.O°OԸՏΛ.	°ΛO.O I Ը. I Λ°O.O °ΛԻO.OI.
32	°O†H I ՏIIC°ΛI I †XHH°CI † 6 Λ Λ.Λ.°H								
33	°O†H I ՏIIC°ΛI I °OEXOՏ°O 2 Λ Λ.Λ.°H								
34	†ՃH°H I †XO. I °OX°O °CIH.								

* X °OX°O °Λ, Λ. IKHO.Տ ՏHOΛ.O I †IQOHC† Λ °O††Θ Λ.Λ.†H.

•**በፊት ለፊት ለሚገኝ**

+.⊙:XO+ +.⊙☐:O.1+

[illegible]

- [illegible]

⤵⊙⌘⌘.⊙ ⤵⌘⌘⊙.⌘⌘

[illegible]

130 037 0370°
 140371 1°0.80° 07340°

[illegible]

[illegible]

					- ተገደዱ፡፡ ተገደዱበት ሰዓት ሰዓት / ሰዓት...		
32	ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡						
33	ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡						
34	ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡						

*X ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡ ሰዓት፡፡

◉ΠΙΞΟ ΠΞΘ ΡQ.E

+.⊙:XO+ +.⊙☐:O.†

X + XΣO. | ⊙XX"⊙ ΠΣΘ KQ.E | %ΘΠCΛ .CΠ% , X ΣC.OEI ΣCΣ.O.OEI ΣZΠI .OKΛ %CΣH. ||ΘI
 %OOSΛ Λ %ΛYO.Λ %C.OE, Θ +ΠO. | +ΠH.ΠI IΣY +ΣOΘ.OH +ΣOΠΣKΣQΣI, .Λ ΣKCO %ΠC.OΛ
 Λ +ΠC.OΛ† :

- [illegible]

⤵⊙%∕.○ ⤵∕∕∕○.∕∕

[illegible]

3 ዘዕደር ሂሳብ ለመግለጽ ዕቅድ	ጸ ተጽዕኖ ለተጽዕኖ 3 ለመግለጽ 3, ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ : - ለ ጠቅላይ, ዐርባ, ጥያቄ, ጥ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ ለ ጽዕኖ, ጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ዕቅድ (ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ/ተጠቃለተ) - ለ ጥያቄ, ዐርባ ዕቅድ ማጠቃለያ ; - ለ ጥያቄ ጽዕኖ ተጠቃለተ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ለተጠቃለተ ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጥያቄ ጽዕኖ ተጠቃለተ .
4 ተጠቃለተ ዕቅድ	ጸ ተጽዕኖ ለተጽዕኖ 4 ለመግለጽ 3, ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ : - ለ ጠቅላይ, ዐርባ, ጥያቄ, ጥ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ ለ ጽዕኖ, ጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ዕቅድ (ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ/ተጠቃለተ) - ለ ጥያቄ, ዐርባ ዕቅድ ማጠቃለያ ; - ለ ጥያቄ ጽዕኖ ተጠቃለተ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ለተጠቃለተ ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጥያቄ ጥያቄ ለተጠቃለተ .
5 ዕቅድ ለተጠቃለተ ዕቅድ	ጸ ተጽዕኖ ለተጽዕኖ 5 ለመግለጽ 3, ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ : - ለ ጠቅላይ, ዐርባ, ጥያቄ, ጥ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ ለ ጽዕኖ, ጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ዕቅድ (ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ/ተጠቃለተ) - ለ ጥያቄ, ዐርባ ዕቅድ ማጠቃለያ ; - ለ ጥያቄ ጽዕኖ ተጠቃለተ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ለተጠቃለተ ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጥያቄ ጥያቄ ለተጠቃለተ .
6 ጽዕኖ ለተጠቃለተ ለተጠቃለተ ዕቅድ	ጸ ተጽዕኖ ለተጽዕኖ 6 ለመግለጽ 3, ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ : - ለ ጠቅላይ, ዐርባ, ጥያቄ, ጥ ማጠቃለያ ለተጠቃለተ ለ ጽዕኖ, ጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ዕቅድ (ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ ለጽዕኖ ተጠቃለተ/ተጠቃለተ) - ለ ጥያቄ, ዐርባ ዕቅድ ማጠቃለያ ; - ለ ጥያቄ ጽዕኖ ተጠቃለተ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ለተጠቃለተ ለጽዕኖ ማጠቃለያ ለመግለጽ ; - ለ ጥያቄ ጥያቄ ለተጠቃለተ .

	$\odot K_{\alpha}$		$- + \Sigma X X \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot H^+ \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \Sigma \Lambda \odot \mid \Sigma H^+ \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot C_{\alpha} \Lambda$; $- H_{\alpha} \odot \mid \Sigma \odot + \mid \Sigma \mid \odot +$.	$- + \Sigma \mid \Sigma \Sigma + \Sigma \mid \mid$ $\odot \odot H_{\alpha} \mid$; $- + \Sigma \mid \Sigma \Sigma + \Sigma \mid \Sigma \Sigma \mid \mid$ $\alpha \Lambda \mid H_{\alpha} \odot X$.			
16	$\odot + H \mid \Sigma H C C \Sigma \Lambda \mid + X X X X C + 3 \Lambda \mid \odot \odot \odot H$						
17	$\odot + H \mid \Sigma H C C \Sigma \Lambda \mid \odot E \Sigma \odot \Sigma \odot 1 \Lambda \mid \odot \odot \odot H$						
18-21	4 $+ \odot H C \odot$	$- \odot H C \odot X H C_{\alpha} \mid$ $+ \odot H C \odot$.	$- + \Sigma X X \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \mid C_{\alpha} \odot \odot \odot : + \odot \odot \odot + H_{\alpha}$ $E_{\alpha} Q + (H_{\alpha} \odot H C_{\alpha} \Lambda + [H_{\alpha} \odot H C_{\alpha} \Lambda + \dots])$; $- + \Sigma X X \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \odot H^+ \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \odot \Lambda \odot \mid \Sigma H^+ \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot C_{\alpha} \Lambda$; $- H_{\alpha} \odot \mid \odot \odot + \mid \Sigma \mid \odot$.	$- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \Sigma \mid$ $\alpha \Lambda + \odot H C \odot$; $- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \Sigma \mid$ $\alpha \Lambda \Sigma C_{\alpha} \odot \mid$ $+ \odot H C \odot$; $(+ \odot H C \odot / + \Sigma C C C_{\alpha} \odot E,$ $\odot \odot \odot C,$ $\odot H X X \odot \dots)$; $- + \Sigma \mid \Sigma \Sigma + \Sigma \mid \mid$ $\odot H C \odot$.	$- \odot \odot X \odot X$ $\mid \odot \odot \odot \odot \Sigma \Lambda$.	$\odot \odot \odot \odot \mid$ $+ \odot H C \odot \mid \mid \Sigma$ $X \odot \mid \odot \Lambda X \mid$ $\Sigma H C_{\alpha} \Lambda \mid$ $\Sigma C_{\alpha} \Lambda \Sigma \mid X$ $+ H C_{\alpha} \Lambda \odot \Sigma \odot$.	
22	$\odot + H \mid \Sigma H C C \Sigma \Lambda \mid + X X X X C + 4 \Lambda \mid \odot \odot \odot H$						
23-26	5 $\odot C_{\alpha} \Lambda + \odot \Lambda \odot +$ $\odot K_{\alpha}$	$- + \Sigma X X \Sigma \mid \Sigma \odot H_{\alpha} \mid X H$ $\Sigma H C_{\alpha} \Lambda \mid \odot + \Sigma X \mid \mid \odot C_{\alpha} \mid X$ $+ \odot \Lambda \odot + \mid \odot H X_{\alpha} \mid \Lambda \Sigma C_{\alpha} \Lambda \odot$ $\Lambda \odot X_{\alpha} C_{\alpha}$.	$- + \Sigma X X \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \mid C_{\alpha} \odot \odot \odot (+ \odot \odot \odot \odot : H C_{\alpha} / \Sigma H C C \Lambda \dots)$; $- + \Sigma X X \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \odot H^+ \Sigma \mid \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \odot \Lambda \odot \mid \Sigma H^+ \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot C_{\alpha} \Lambda$; $- H_{\alpha} \odot \mid \odot \odot + \mid \Sigma \mid \odot$.	$- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \Sigma \mid$ $\alpha \Lambda \mid \odot C_{\alpha} \mid (\odot H_{\alpha} \odot C_{\alpha},$ $\odot \odot X H, \Sigma H,$ $\odot \Lambda H \dots)$; $- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \Sigma \mid$ $\alpha \Lambda + \odot \Lambda \odot +$ $(\odot H X_{\alpha} \mid, + \Sigma C C C \Sigma +,$ $+ \Sigma C C C \odot \dots)$; $- + \Sigma \mid \Sigma \Sigma + \Sigma \mid \mid$ $\odot H C \odot$; $\Sigma H C C H$ ($\Sigma \Sigma \Sigma$ $\Lambda / \Sigma X C C_{\alpha} \odot \Lambda \dots)$ $- + \Sigma \mid \Sigma \Sigma + \Sigma \mid \mid$ $\odot \odot H_{\alpha} \mid$.	$- \odot \odot X \odot X$ $\mid \odot \odot \odot \odot$.	$+ \odot + \odot C_{\alpha} + X H$ $\Sigma H C_{\alpha} \mid \odot C_{\alpha}$.	
27	$\odot + H \mid \Sigma H C C \Sigma \Lambda \mid + X X X X C + 5 \Lambda \mid \odot \odot \odot H$						
28-31	6 $\Sigma C_{\alpha} \Lambda \Lambda \odot H \Lambda$ $+ \mid \Sigma \odot \Lambda \Lambda \odot + \Sigma \mid$	$- \odot H_{\alpha} \odot X H C_{\alpha} \mid \Sigma C_{\alpha} \Lambda \Lambda \odot$ $\mid \Sigma H C_{\alpha} + \mid \Sigma \odot \Lambda \Lambda \odot +$.	$- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \odot + \mid \Sigma \mid \odot +$; $- + \Sigma X X \Sigma \Sigma H^+ C_{\alpha} \mid$ $\odot \mid C_{\alpha} \odot \odot \odot : \odot H_{\alpha}$ $(+ \odot \odot / + \odot + \odot)$; $\odot \odot H_{\alpha} \mid$.	$- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \Sigma \mid$ $\alpha \Lambda \Sigma \Lambda \odot \odot \mid$; $- \odot \odot H_{\alpha} \mid \Sigma \Sigma \mid$ $\alpha \Lambda \Sigma C_{\alpha} H C_{\alpha}$; $\odot \odot H_{\alpha} \mid$.	$- \odot \odot X \odot X$ $\mid \odot \odot \odot \odot \Lambda$.	$\odot \odot \Sigma \mid \odot H X H$ $\Sigma C_{\alpha} \odot \odot \mid$ $\mid \odot \odot \odot \odot$.	

	«».			– +ΣΧΧΣ ΣΠΣΓ. ΣΟΠ+Σ ΙΣΓ ΣΠΣΓ. ΣΟ%ΛΟ ΙΣΓ ΣΠΣΓ. ΣΟΓ.Λ; – Π.ΟΟ Ο. + ΠΙΣ.Ο.	– οΓ.Π.Π ΣΠΠ ΠΛ ΣΓ.ΟΟ Π.Ο.Ο. ; – +ΣΠΠΣ+Σ Π.Π.Ο.	– +ΣΠΠ+ΣΠΣ ΣΟΠ.Π. : « Λ », « Π » .	
32				ο. +. ΣΠΓΣΛ +ΧΧΧΣΓ + 6 Λ Π.Π.			
33				ο. +. ΣΠΓΣΛ ΣΕΣΣΣΟ 2 Λ Π.Π.			
34				+ΣΠ.Π +ΧΣΟ. ΣΟΧΧ.Ο .Π.Π.			

*X ΣΟΧΧ.Ο .Λ, Λ. ΠΧΧΟ.Σ ΣΠΟΛ.Ο | +ΙΟΟΣΓ + Λ ΣΟΠ+Σ Ο ΠΠΠ.Π.

6.2. ΣΘΛΞΟΙ 4 Λ 5 Λ 6

。◎ΠΞΟ ΠΞ◎ ΠΠ∶≡

+o.⊙%XO+ +o.⊙□%O.1+

X + XZ O. | %OX^u O PZ O R R % | %O H C A O C I % , X Z C I O E I Z C J O E I Z Z V I O R A % C Z H O I I O I
 % O O Z A A % A Y O O A A % C I O E A % O C O , O + P O . I + P H H Z I Z Y + Z O O O H + Z O H Z K Z Q Z I , O A Z K C O
 % H C O A A + H C O A + :

- [illegible]

⊕⊗⊗⊗⊗⊗ ⊕⊗⊗⊗⊗⊗

[illegible]

[illegible]

[illegible]

•ΘΛΞΘ ΛΞΘ ΘΓΓ%Θ

+.⊙:XO+ +.⊙⊔:O.⊔+

[illegible]

- [illegible]

†ΣΘ∶Χ.Ο †ΞΙΧΟ.ΙΞΙ

[illegible]

[illegible]

6.3. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

[illegible]

1. دليل مُدرّسة ومُدرّس اللغة الأمازيغية + ⵎⴰⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵣⵓⵙⵜ ⵏ ⵜⴰⵖⴼⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵣⵓⵙⵜ، سلك التعليم الابتدائي، مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، طبعة منقحة، الرباط، 2020.

2. المعجم العام للغة الأمازيغية ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ، مركز التهيئة اللغوية، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017. <https://tal.ircam.ma/dglai/>

3. المعجم المدرسي «Le lexique scolaire» مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مطبعة طوب بريس، الرباط، 2017.

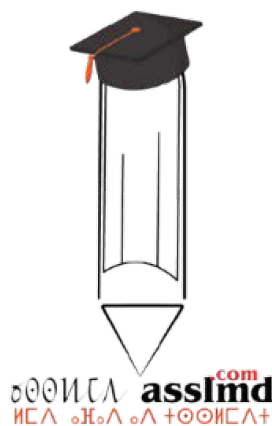
4. قانون-إطار رقم 51.17، يتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الجريدة الرسمية، عدد 6805، بتاريخ 19 أغسطس 2019.

5. قانون تنظيمي رقم 26.16، يتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي وكيفيات إدماجها في التعليم وفي مجالات الحياة العامة ذات الأولوية، الجريدة الرسمية، عدد 6816، بتاريخ 26 شتنبر 2019.

6. قانون تنظيمي رقم 04.16، يتعلق بالمجلس الوطني للغات والثقافة المغربية، الجريدة الرسمية، عدد 6870، بتاريخ 02 أبريل 2020.

7. Manuel de conjugaison amazighe ⵎⴰⵎⴻⵣⵉⵖⴰⵏ | ⵙⴰⵎⴰⵔⵉⵏ | ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⴰⵏ, Centre de l'Aménagement Linguistique, Publications de l'IRCAM, Imprimerie El Maârif Al Jadida, Rabat, 2012.

8. Site web de l'IRCAM : https://www.ircam.ma/?q=ar/ecole_amazighe_ar



www.asslmd.com

