

هذه الوثيقة ليست منهاجا للغة الأمازيغية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
مديرية المناهج
بشراكة مع
المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية
مركز البحث في البيداغوجيا والبرامج التعليمية

ⵉⵔⵓⵎⵎⵉⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵏ
ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ
ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ

التوجيهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة اللغة
الأمازيغية بالتعليم الابتدائي

ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ 2021

ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ



التوجيهات التربوية والبرامج الدراسية

الخاصة بمادة اللغة الأمازيغية بالتعليم الابتدائي

ⵉⵔⵓⵎⵎⵉⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ
ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ

برسم السنة الدراسية 2021 - 2022



مديرية المناهج
أبريل 2021

ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ 2021

ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ

ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ
ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ ⵏ ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ

المناهج الدراسي للتعليم الابتدائي

الصيغة النهائية الكاملة

مديرية المناهج
يوليوز 2021

ⵉⵙⵓⵏⵓⵙⵉⵙⵉⵓⵏ 2021

صفحات	محتويات
6	مرجعيات أساسية لتدريس اللغة الأمازيغية $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
8 → 14	مبادئ تعليم و تعلم اللغة الأمازيغية $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
16	ملمح الدخول $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
17 → 18	ملمح الخروج $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
20 → 24	التنظيم السنوي $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
25 → 34	الكفايات $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
35 → 44	المجالات $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
45 → 52	التقويم $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$
53 → 60	الدعم $\text{ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵣⵉⵖⵉⵜ}$

4

†∅†И.∶† †.Є.Жξ††

†∅†И.∶† †.Є.∧∧∅∧† لغة رسمية

∧. †∅††И.ИЄ.∧ X 3 | †⊙⊙.Xξ| K∅ ξЄ.И.⊙⊙ ⊙
∅⊙KξИ ||⊙ †ξИξ|.† ξ ∅∅.∧ ξИЄ.∧ | ∧ †ИЄ.∧ξ| X
Є.QQ. ξ⊙∅ξ⊙ | ∅⊙ИЄ∧ .Є|Ж∅

تُدَرَّسُ في 3 ساعات في كل أسبوع بحرفها تيفيناغ لجميع المتعلمين
والمتعلمات وفي جميع المستويات بالتعليم الإبتدائي



ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵢⵜ

مرجعيات أساسية لتدريس اللغة الأمازيغية

6

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴷⵉⵔⵜ | ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ
 ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ ⵉⵎⴰⴷⵉⵔ

مرجعيات أساسية لتدريس اللغة الأمازيغية

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴷⵉⵜ ⵜⴰⵖⴰⵏⵜ | ⵉⵎⴰⴷⵉⵜ
 ⵉⵎⴰⴷⵉⵜ ⵜⴰⵖⴰⵏⵜ | ⵜⴰⵎⴰⴷⵉⵜ ⵜⴰⵖⴰⵏⵜ

مرجعيات أساسية لتدريس اللغة الأمازيغية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
 ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⴰⵢⵜ | ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

مرجعيات أساسية لتدريس اللغة الأمازيغية

1. **ΣΙ.ΠΙ ΣΧΗΛ.ΠΙ Ι :ΘΧΧ".Θ Ι 2001**
الْخُطْب الْمَلَكِيَّة لِسَنَة 2001

1. **ΣΙ.ΠΙ ΣΧΗΛ.ΠΙ Ι :ΘΧΧ".Θ Ι 2001**
الْخُطْب الْمَلَكِيَّة لِسَنَة 2001

2. ٠Λ⊙⊕⊖⊙ | ⊕⊗⊗⊗⊗⊕ | ⅈ⊔⊕⊗⊗⊗ | ⊖⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗ | 2011
دستور المملكة المغربية لسنة 2011

2. ٠Λ⊙⊕⊖⊙ | ⊕⊗⊗⊗⊗⊕ | ⅈ⊗⊙⊗⊗⊗ | ⊖⊙⊗⊗⊗⊗⊙ | 2011
دستور المملكة المغربية لسنة 2011

3. 0011 0100 17-51 5111 0 0111 1 011111
القانون المُنظم 51-17 الخاص بالتربية والتكوين

3. 00HXI 0C0A00 17-51 5XHXI 0 :0XC5 A :0C:++X
القانون المُنظم 51-17 الخاص بالتربية والتكوين

4. 00ИХІ 0С.ΛΛ.0 16-26 ξЖИΞІ 0 :0СФИ І +ΗΟξ0+ +0С.ΛΛ:Λ+ І +С.ЖξУ+
القانون المُنظّم 16-26 الخاص بتفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية

4. 00ИХІ 0С.ΛΛ.0 16-26 ξЖИΞІ 0 :0СФИ І +ΗΟξ0+ +0С.ΛΛ:Λ+ І +С.ЖξУ+

القانون المُنظّم 16- 26 الخاص بتفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية

7

ⵍⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⴼⴰⵏⵜ ⵉⵙⵓⵔⵉⵢⵜ ⵉⵙⵓⵔⵉⵢⵜ ⵉⵙⵓⵔⵉⵢⵜ

مبادئ تعليم وتعلم اللغة الأمازيغية

مبادئ تعليم وتعلم اللغة الأمازيغية

ⵍⴰⵎⴻ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴼⴰⵏⵜ ⵜⴰⵣⵉⵔⵜ ⵜⴰⵙⴽⴰⵏⵜ

مبادئ تعليم وتعلم اللغة الأمازيغية

ⵍⴰⵎⴻ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⵏⴼⴰⵏⵜ ⵜⴰⵙⴰⵎⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴰⵏⵜ

مبادئ تعليم وتعلم اللغة الأمازيغية

1- مبدأ التربية على الحياة المشتركة والقيم التربوية

1- مبدأ التربية على الحياة المشتركة والقيم التربوية

2- مبدأ التكامل بين اللغات والأنشطة

2- مبدأ التكامل بين اللغات والأنشطة

3- مبدأ الطريقة التدريجية

3- مبدأ الطريقة التدريجية

4- مبدأ التعليم بالبيداغوجية الإنتقائية

4- مبدأ التعليم بالبيداغوجية الإنتقائية

٠٢١٣٠٦ ١
 ٠٢٣٤٥ ٦٧
 ٨٩١٠١١ ١٢١٣١٤
 ١٥١٦١٧١٨
 ١٩٢٠٢١٢٢
 مبدأ التربية على
 الحياة المشتركة و
 القيم التربوية

1

٠٢٣٤٥ ٦٧٨٩ ١٠١١١٢ ١٣١٤١٥ ١٦١٧١٨ ١٩٢٠٢١

التثمين والتقدير والاعتزاز بالهوية والأرض / الوطن

2

٠١٢٣٤٥ ٦٧٨٩ ١٠١١١٢ ١٣١٤١٥ ١٦١٧١٨ ١٩٢٠٢١

الإنفتاح على الثقافات الأخرى واحترامها

3

٠١٢٣٤٥ ٦٧٨٩ ١٠١١١٢ ١٣١٤١٥ ١٦١٧١٨ ١٩٢٠٢١

المشاركة في التعريف بالثقافة الأمازيغية وتثمينها / تقديرها

4

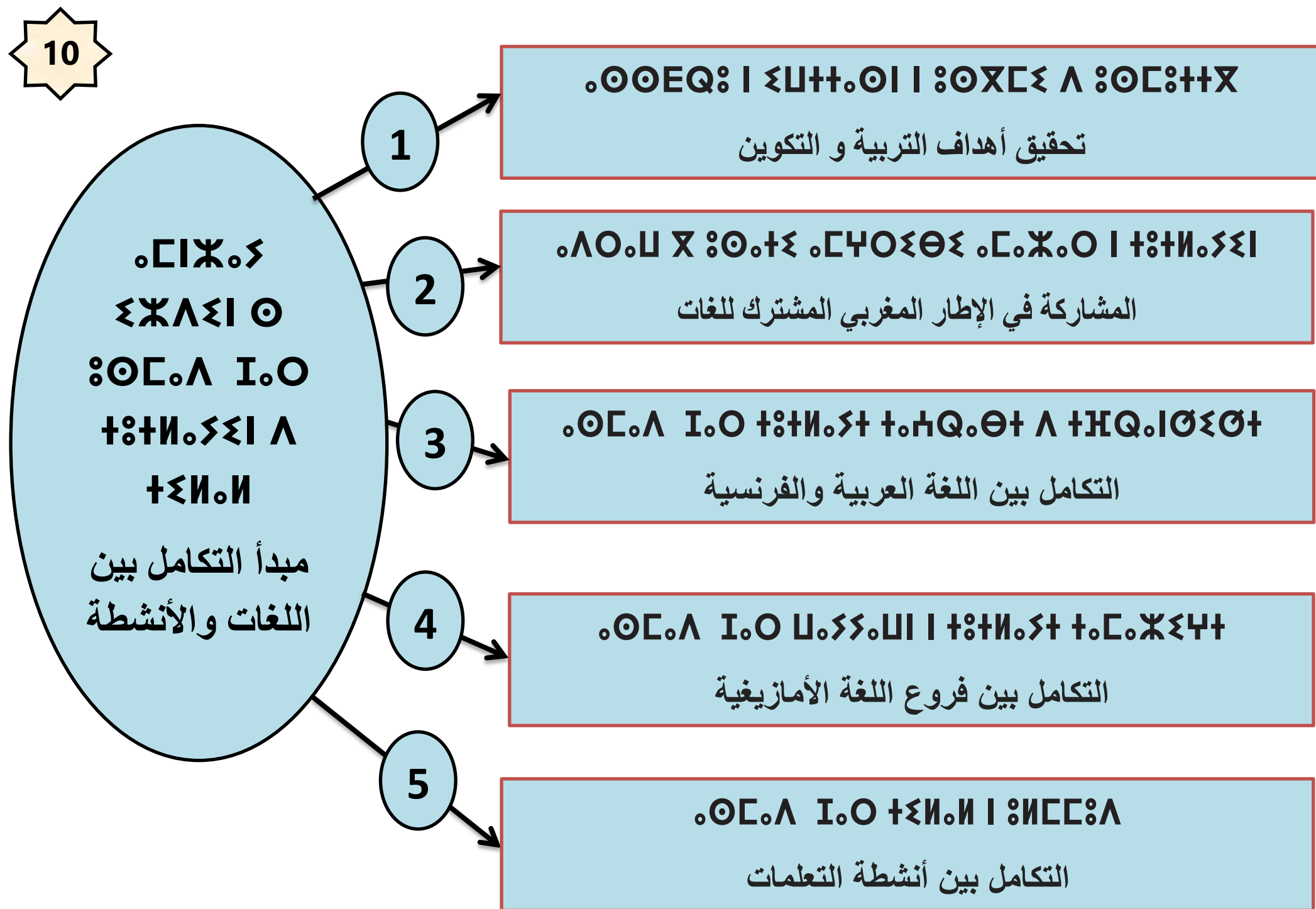
٠١٢٣٤٥ ٦٧٨٩ ١٠١١١٢ ١٣١٤١٥ ١٦١٧١٨ ١٩٢٠٢١

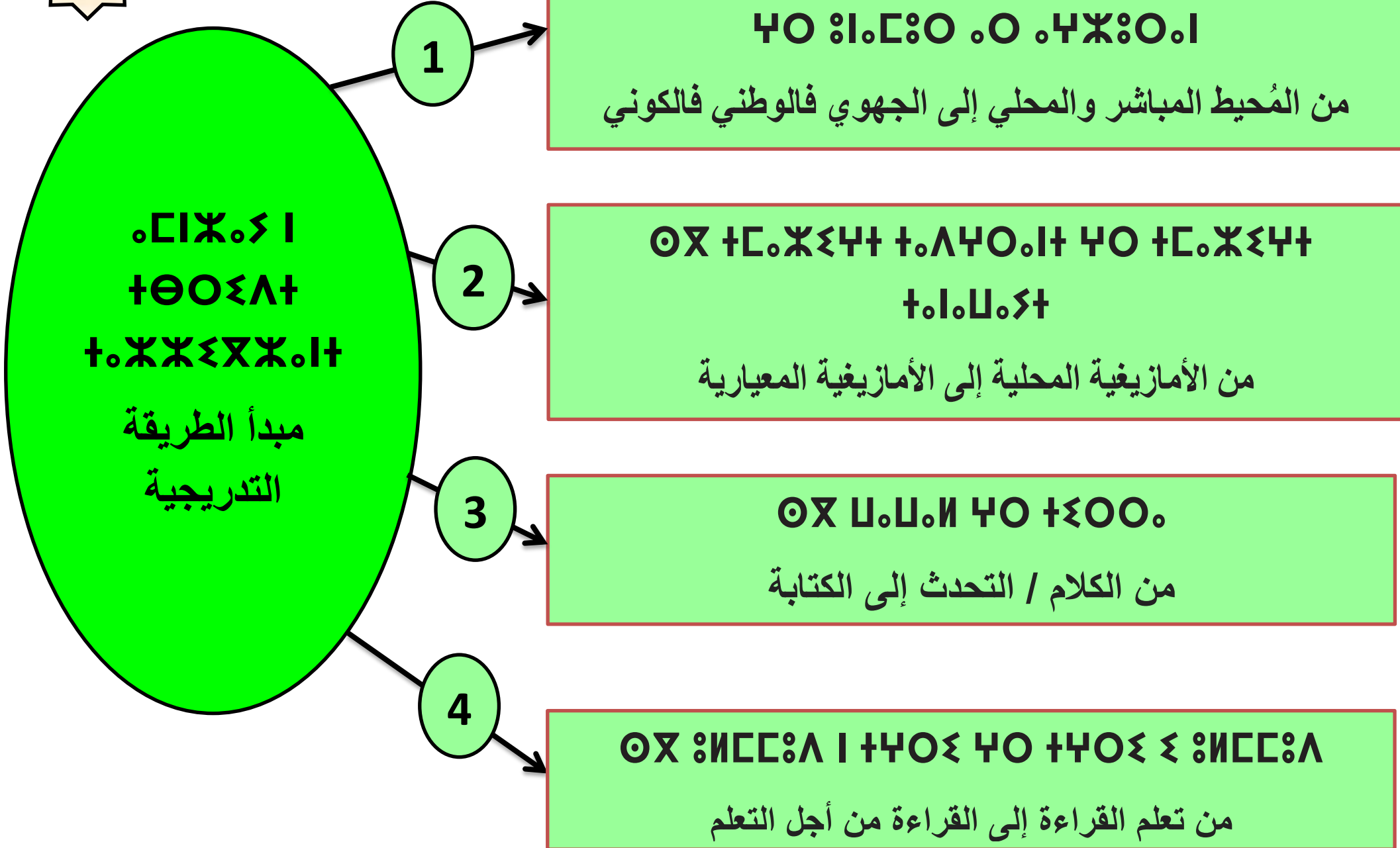
المشاركة في احترام البيئة

5

٠١٢٣٤٥ ٦٧٨٩ ١٠١١١٢ ١٣١٤١٥ ١٦١٧١٨ ١٩٢٠٢١

المشاركة في المواطنة الفاعلة واجتماع المعرفة والإبداع الثقافي







من تعلم الكتابة إلى الإنتاج الكتابي

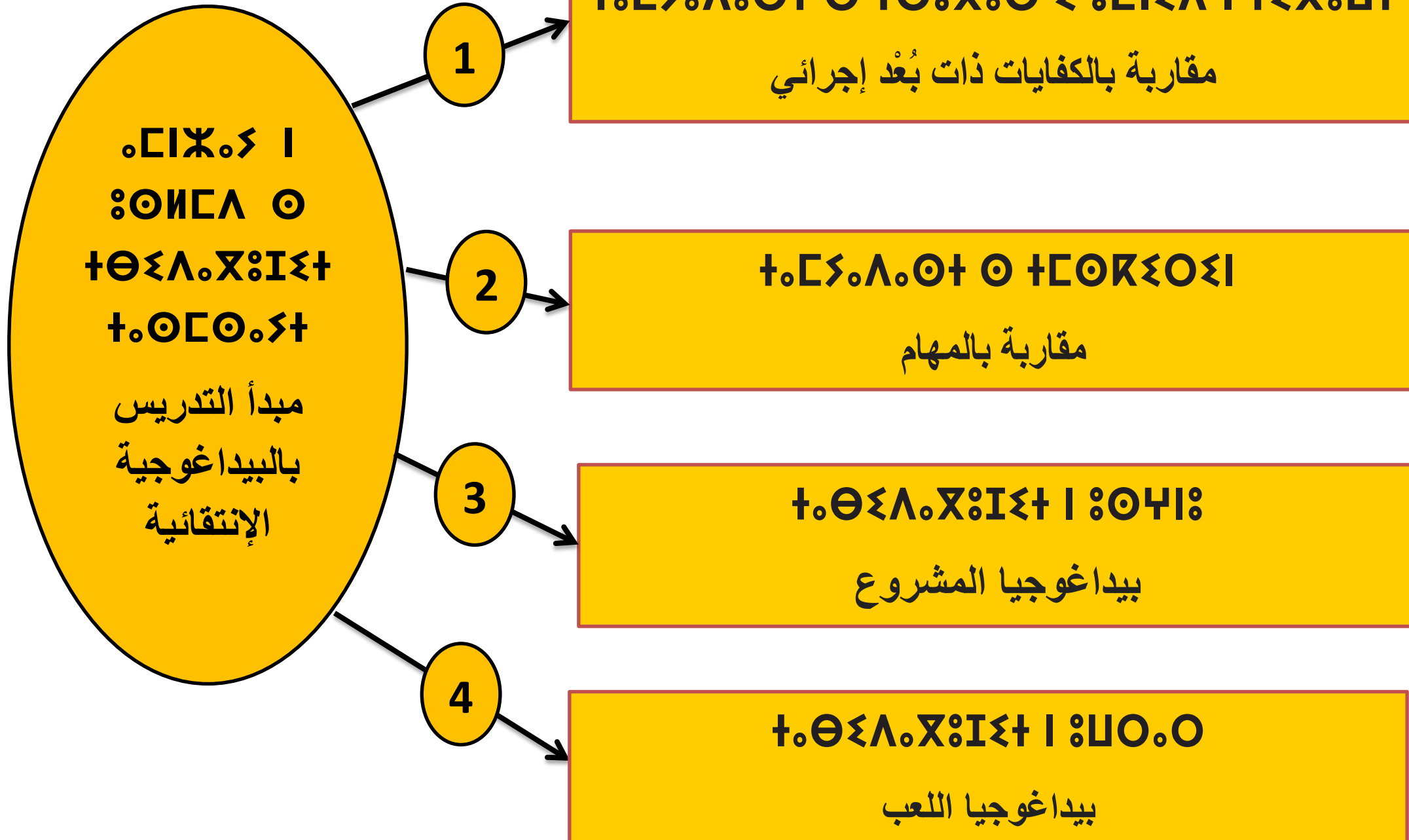
من تعلم الكتابة إلى الإنتاج الكتابي

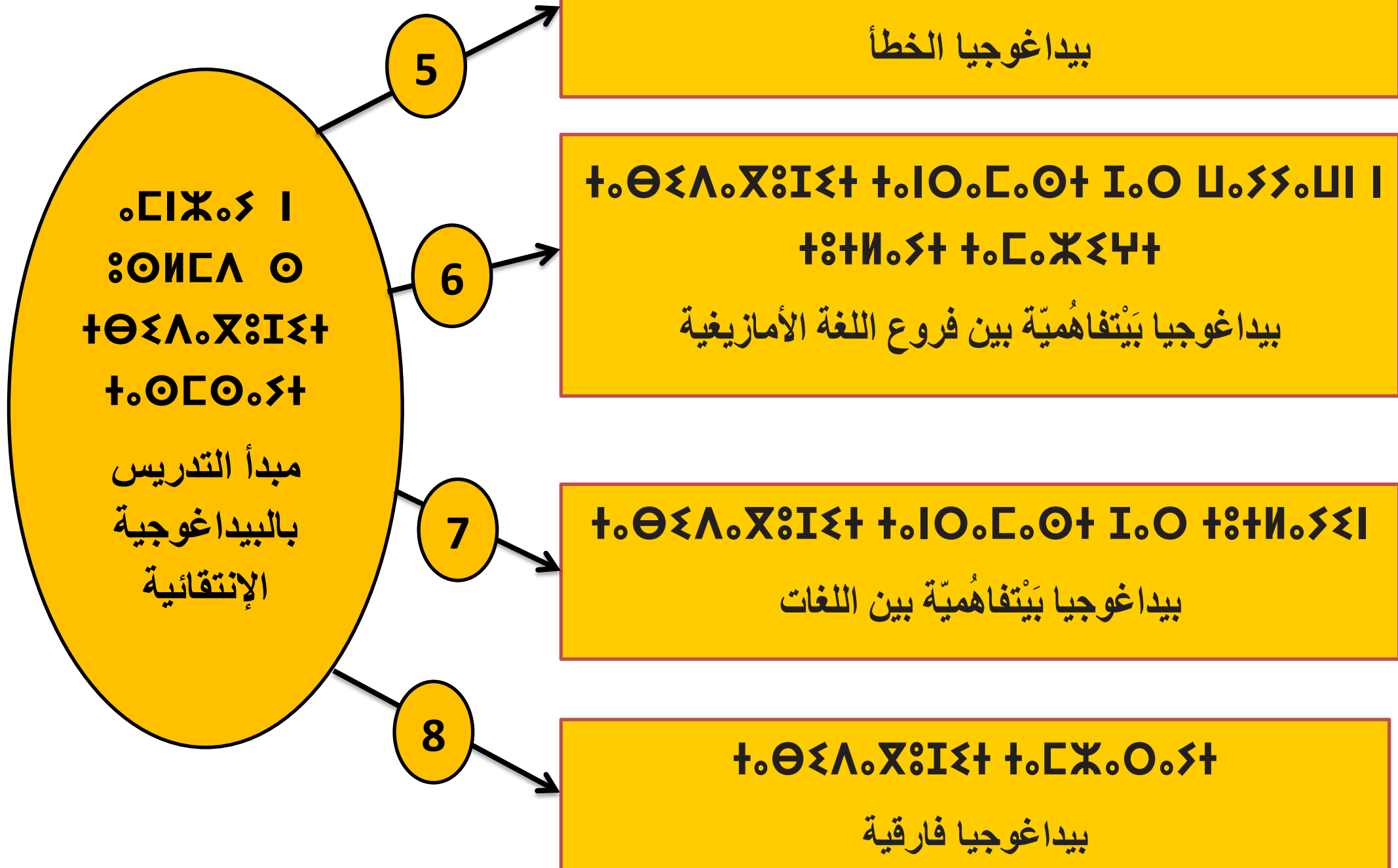
من تدريس النحو و الصرف بالإضمار / بالإخفاء إلى تدريسهما
بالتصريح / بالإظهار

من بناء التعلّيمات إلى تقويمها و دعمها

من بناء التعلّيمات إلى تقويمها و دعمها

من بناء التعلّيمات إلى تقويمها و دعمها





ΣΗΟΘ | Π.Λ.Η

مَلَمَح الدخول

(مواصفات المتعلمين (ات) في بداية السنة الأولى من التعليم الابتدائي)

ΣΗΟΘ | Π:Η:Υ

مَلَمَح الخروج

(مواصفات المتعلمين (ات) في نهاية السنة السادسة من التعليم الابتدائي)

ΣΗΟΘ Ι Π.Λ.Η

مَلَمَح الدخول

(مواصفات المتعلمين (ات) في بداية السنة الأولى من التعليم الابتدائي)

ΣΙΠ.ΛΙ Λ +Π.Λ.ΣΙ ΣΘ.Π.ΠΙ
+Π.Λ.Ζ.ΣΥ+

متعلمون (ات) ناطقون (ات) بالأمازيغية

ΣΙΠ.ΛΙ Λ +Π.Λ.ΣΙ :Ο
ΣΘ.Π.ΠΙ +Π.Λ.Ζ.ΣΥ+

متعلمون (ات) غيرناطقين (ات) بالأمازيغية

+ΣΘΙΘΣ Ι +ΘΣΛ.Χ:ΙΣ+ +Π.Λ.Ζ.Ο.Σ+

تطبيق البيداغوجيا الفارقية

ΣΗΟΘ | Π:Η:Υ

مَلَمَحُ الخُروج

(مواصفات المتعلمين (ات) في نهاية السنة السادسة من التعليم الابتدائي)

1

فهم وإنتاج جُمَل / مقولات ◦ΟΓ.Θ Λ :Η.ΟΘ | +ΞΙ.ϰΞΙ

2

استعمال قواعد الكتابة ◦ΘΓΟΘ | ΞΗ:ΧΙΙ | +ΞΟΟ.

3

فهم أنواع النصوص ◦ΟΓ.Θ | Π.Ι.Π | ΞΕQΞΘ

4

قراءة و فهم وإنتاج +ΞΥΟΞ Λ :ΟΓ.Θ Λ :Η.ΟΘ | ΞΕQΞΘ

5

إنجاز مشاريع فردية و جماعية +ΞΧ.Π+ | ΞΘΥΙ:†Ι :ΗΟΞΛΙ Λ ΞΓΧΟ.

ΣΗΟΘ | Π:Η:Υ

مَلَمَحُ الخُروج

(مواصفات المتعلمين (ات) في نهاية السنة السادسة من التعليم الابتدائي)

6

استعمال المعجم اليومي .ΘΓΟΘ | :Γ.Π.Η .Κ:Δ.ΘΘ

7

استعمال المعجم المدرسي .ΘΓΟΘ | :Γ.Π.Η .ΙΓΗ.Ι

8

معرفة أنواع الكلمات †:ΘΘΙ. | Π.Ι.Π | †Χ:ΟΣΠΣΙ

9

معرفة أنواع الجُمْل †:ΘΘΙ. | Π.Ι.Π | †ΠΣΙ.Θ

10

معرفة تصريف الأفعال †:ΘΘΙ. | :ΘΗ†Σ | ΣΓΔ.ΧΙ

١٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠

التنظيم السنوي

.⊙∶Λ⊙ .⊙X⁺⊙. | | ξИСС∶Λ | Λ ∶⊕.И Λ Ц.И.И

التنظيم السنوي للتعلّـمات و التقويم والدعم

التنظيم السنوي للتعلّّمات و التقويم والدعم

2 | ✂E✂☞:QI

أُسْدُوسَيْنَ

2 | ✂E✂☞:QI

أُسْدُوسَيْنَ

6 | +XJX:C<I

34 | ΣΤ.Π.Θ.ΘΙ

الأسبوع الأول للإستقبال والتقويم التشخيصي

24 أسبوعاً لتثبيت التعلّمات

24 أسبوعاً لتثبيت التعلّمات
24 | ூ஁ஃௌ | :஁Qஐ: | ூ஁஁:஁

6 أسابيع لتقويم ودعم المجزوءة

6 أسابيع لتقويم ودعم المجزوءة
6 | ⚡Ⓢ.Ⓜ.ⓄⓄ | :Ⓞ+.Ⓜ ∧ ∟.∥.Ⓜ | +×ЖЖ:Ⓢ+

أسبوعان لتقويم و دعم الأسدوسين

أسبوعان لتقويم و دعم الأسدوسين

أسبوع أنشطة نهاية السنة

أسبوع أنشطة نهاية السنة

1 ξΓ.И.⊙⊙ | :⊙|⊖⋈ξ ∧ :⊙+.И .Γ.κ.Ж الأسبوع الأول للإستقبال والتقويم التشخيصي

ξΓ.И.⊙⊙ 1

24 | ξΓ.И.⊙⊙ | :⊙Q⊖% | ξИΓΓ%Λ |

24 أسبوعا لتثبيت التعلّات

ξΓ.И.⊙⊙ |

2.3.4.5.7.8.9.10.12.13.14.15.18.19.20.21.23.24.25.26.28.29.30.31

6 | ξΓ.И.⊙⊙ | :⊙+.И ∧ ∩.И.И | +⋈ЖЖ%Γ+

6 أسابيع لتقويم و دعم المجزوءة

ξΓ.И.⊙⊙ 6.11.16.22.27.32

2 | ξΓ.И.⊙⊙ | :⊙+.И ∧ ∩.И.И | ξ⊖Eξ⊖%Q أسبوعان لتقويم و دعم الأسدوسين

ξΓ.И.⊙⊙ 17.33

1 ξΓ.И.⊙⊙ | +ξИ.И | +⋈ξO. | :⊙⋈⋈".⊙

أسبوع أنشطة نهاية السنة

ξΓ.И.⊙⊙ 34

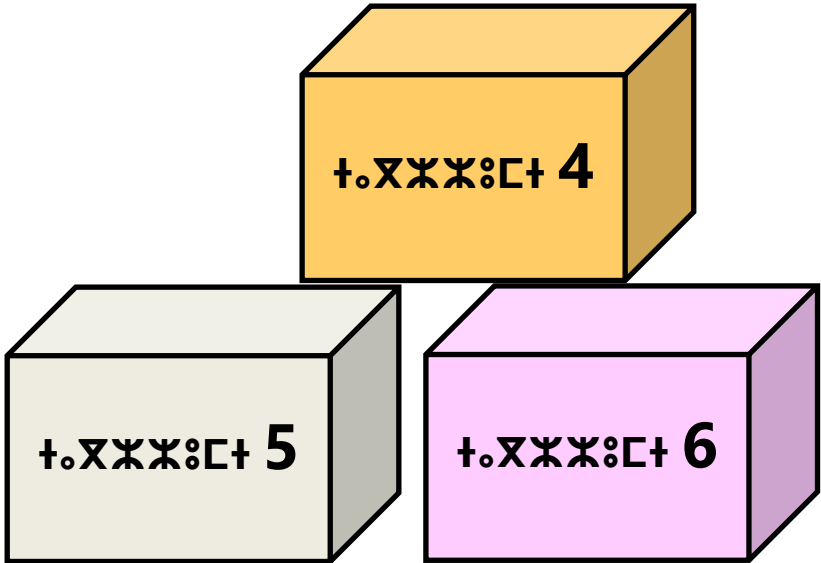
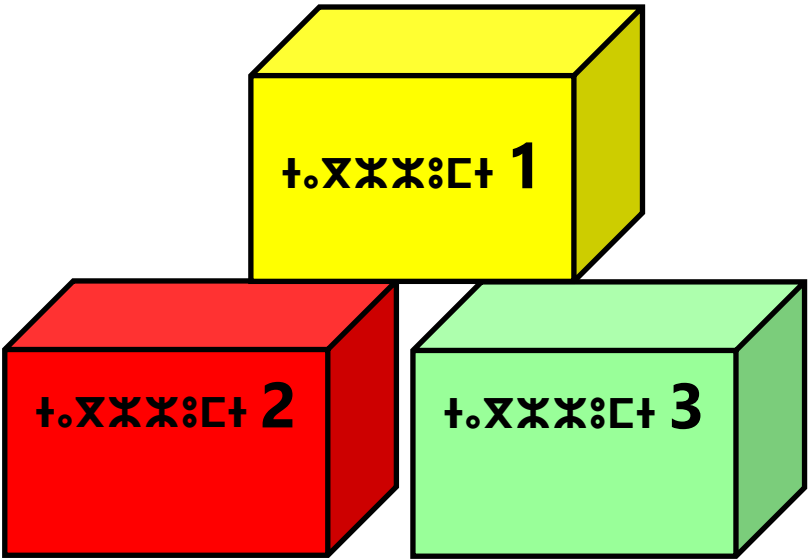
2 | ξΘEξΘς:QI
أُسْدُوسَيْن

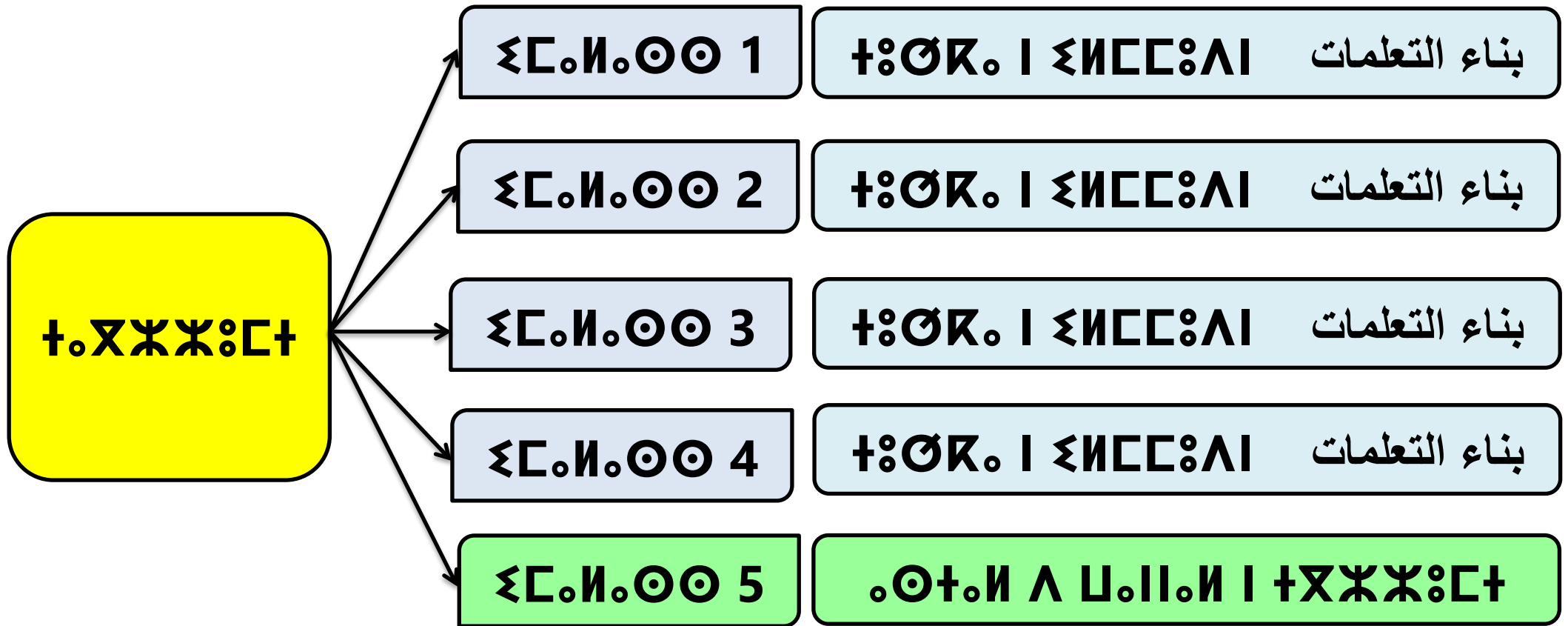
◦ΘEξΘς:Q 1
الأسْدُوس 1

◦ΘEξΘς:Q 2
الأسْدُوس 2

ξΓ.И.ΘΘ 2 → ξΓ.И.ΘΘ 17

ξΓ.И.ΘΘ 18 → ξΓ.И.ΘΘ 33





◦ΘΕΞΘς:Q 1

◦ΘΕΞΘς:Q 2

1	◦Θ†.И ◦Γ.Κ.Ж
---	--------------

†.XЖЖ:Γ† 1	2	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	3	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	4	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	5	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	6	◦Θ†.И Λ Ц.И.И
†.XЖЖ:Γ† 2	7	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	8	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	9	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	10	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	11	◦Θ†.И Λ Ц.И.И
†.XЖЖ:Γ† 3	12	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	13	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	14	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	15	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	16	◦Θ†.И Λ Ц.И.И
	17	◦Θ†.И Λ Ц.И.И I :ΘΕΞΘς:Q 1



†.XЖЖ:Γ† 4	18	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	19	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	20	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	21	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	22	◦Θ†.И Λ Ц.И.И
†.XЖЖ:Γ† 5	23	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	24	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	25	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	26	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	27	◦Θ†.И Λ Ц.И.И
†.XЖЖ:Γ† 6	28	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	29	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	30	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	31	†:ΘΚ. I ΞИΓΓ:ΛI
	32	◦Θ†.И Λ Ц.И.И
	33	◦Θ†.И Λ Ц.И.И I :ΘΕΞΘς:Q 2
34	†ΞИ.И I †XΞΟ. I :ΘXX".Θ	

ٲٴ⦿⋈⌘⦿

الكفايات

26

الغلاف الزمني للكفايات في كل مجزوءة

الغلاف الزمني للكفايات في كل مجزوءة

ΣΟΛΩΟΙ 1,2,3

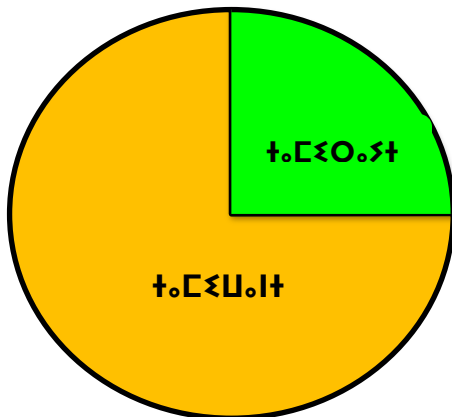
15 | + ⊙ ∘ × ∑ |

†.⊙%X⊕†
†.⌒ℵ⊔.⌐†
9.34

†.⊙%XO†
†.⌊ξ⌋.†
9.34

†.⊙%×⊕†
 †.⊔≤⊙.≥†
 5.66

†.⊙%×⊕†
 †.⊔≤⊙.≥†
 5.66



ΣΟΛΩΟΙ 4,5,6

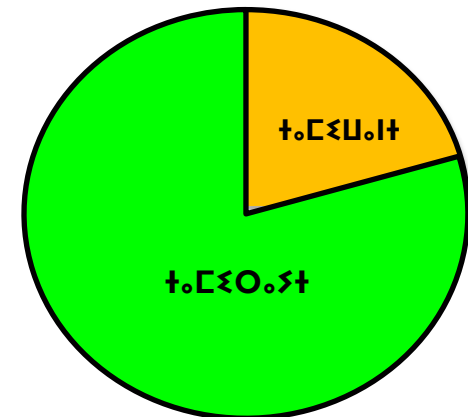
15 | +⊙○.×Σ|

†.⊙%×⊙†
†.⊂ξ⊂.††
4.16

†.⊙%×⊙†
†.⊔ξ⊔.††
4.16

†.⊙%×⊕†
†.⊔≤⊙.≥†
10.84

†.⊙%×⊕†
†.⊔≤⊙.≥†
10.84



27

الكفايات
1,2,3

٢٠٥٠٢ ٢٠٤٣٠١٢
الكفاية الشفوية

ت

$\pm \leq 11.0$

50415

0. 0. 0. 0. 0.
 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.
 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.
 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.

◦C.Π.Π Λ + ΠΠΞ+ΞΙ

†.IQQ:‡†

• 41% | 1

• 0 + 0 = 0

.C.O.U.E

.H.OO .C.XU.I

A.+ / XU.I/ E.Q+ I

:H.OO

•UO•O

•ΘΗ+Ξ

又々々:C†

•

٠.٠:٧٠٠ ٠.٢٤٠.٦٠

الكفاية الكتابية

↓

المُكوّنات $\pm \Sigma H_o H$

ΤΕΛΟΣ

±00.

100%

• 0 + 1

11 of 11

الكفايات

4,5,6

الكفاية الشفوية

الكفاية الشفوية

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

الكفاية الكتابية

الكفاية الكتابية

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

المكونات

◦ΘΕΕ% | Π.Κ%Λ | †Θ%Χ.Ο Λ †ΞΗ.Η Χ ΞΕ.Η.ΘΘΙ | †ΧΧΧ%Ε†
ΞΘΠΞΟΙ 1,2,3

ΞΕ.Η.ΘΘΙ	†.Θ%ΧΟ† †.ΕΞΠ.†† †ΞΗ.Η	◦Κ%Λ	ΞΕ.Η.ΘΘΙ	†.Θ%ΧΟ† †.ΕΞΟ.›† †ΞΗ.Η	◦Κ%Λ
1 2 3 4	◦Ε.Π.Η Λ †ΠΠΞ†ΞΙ	60	1 2 3 4	†ΞΥΟΞ	120
	◦ΕΘ.Π.Ε ◦ΟΕ.Θ ◦ΕΞΠ.† Λ.† / ΞΠ.†/ Ε.Ο† † %ΘΘΗΗΛ	60			
	†.ΙΟΟ%Ε†	60			
	◦ΘΗ†Ξ	60			
	◦ΕΘ.Π.Ε ◦Η.ΟΘ ◦ΕΞΠ.† Λ.† / ΞΠ.†/ Ε.Ο† † %Η.ΟΘ	60		†ΞΟΟ.	120
	◦ΠΟ.Ο	60			
	◦ΘΥ†% †ΧΧΧ%Ε†	120			
5	◦Θ†.Η	60	5	◦Θ†.Η	60
	◦Π.Η	20		◦Π.Η	40
†.Ε%††Ο† †%ΘΛΞΛΞΞ†		560	†.Ε%††Ο† †%ΘΛΞΛΞΞ†		340
†.Ε%††Ο† †ΘΟ.ΧΞ†		9.34	†.Ε%††Ο† †ΘΟ.ΧΞ†		5.66

◦ΘΕΕ: Ι Π.Κ:Λ Ι †Θ:Χ.Ο Λ †ΞΗ.Η Χ ΞΕ.Η.ΘΘΙ Ι †ΧΖΖ:Ε†

ΞΘΠΞΟΙ 4,5,6

ΞΕ.Η.ΘΘΙ	†.Θ:ΧΟ† †.ΕΞΠ.Ι† †ΞΗ.Η	◦Κ:Λ	ΞΕ.Η.ΘΘΙ	†.Θ:ΧΟ† †.ΕΞΟ.†† †ΞΗ.Η	◦Κ:Λ
1 2 3 4	◦Ε.Π.Η Λ †ΠΠΞ†ΞΙ	60	1 2 3 4	†ΞΥΟΞ	90
				◦ΠΟ.Ο	90
	◦ΕΘ.Π.Ε	60		†.ΙQQ:Ε†	90
	◦ΟΕ.Θ ◦ΕΞΠ.Ι Λ.† / ΞΠΙ.Ι/ Ε.Q† Ι :ΘΘΗΗΛ			◦ΘΗ†Ξ	90
5	◦ΕΘ.Π.Ε	60	5	†ΞΟΟ.	90
	◦Η.ΟΘ ◦ΕΞΠ.Ι Λ.† / ΞΠΙ.Ι/ Ε.Q† Ι :Η.ΟΘ			◦ΘΥΙ: Ι †ΧΖΖ:Ε†	90
5	◦Θ†.Η	40	5	◦Θ†.Η	80
	◦Π.Η	30		◦Π.Η	30
†.Ε:††Ο† Ι †:ΘΛΞΛΞΞΙ		250	†.Ε:††Ο† Ι †:ΘΛΞΛΞΞΙ		650
†.Ε:††Ο† Ι †ΘΟ.ΧΞΙ		4.16	†.Ε:††Ο† Ι †ΘΟ.ΧΞΙ		10.84

كفايات المستوى

†.⊙:XO† †.⊙C:O.††

كفاية نهائية

†.⊙:XO†
†.C<U.††

كفاية شفوية

†.⊙:XO†
†.C<O.>†

كفاية كتابية

X †X<O. †:⊙XX".⊙.†C††.†

في نهاية السنة الدراسية

†.⊙:XO† †.†XO.††

كفاية مجالية / وسيطة

†.⊙:XO†
†.C<U.††

كفاية شفوية

†.⊙:XO†
†.C<O.>†

كفاية كتابية

X †X<O. †K: †.XJXJ:C†

في نهاية كل مجزوءة / وحدة

كفاية نهائية

كفاية وسيطة +.⌘⌘⌘:⌘+ 6 +.⌘⌘⌘:⌘+ 6

+.⊙:×○+
+.।×○.।+
كفاية وسيطة
+.×××:⊔+ 5

+.⊙:×○+
+.।×○.।+
كفاية وسيطة
+.×××:□+ 4

كفاية وسيطة +.⌘⌘⌘:⌘+ 3 +.⌘:⌘⌘+ +.⌘⌘⌘.⌘+

كفاية وسيطة +.⌘⌘⌘:⌘+ 2 +.⌘⌘⌘:⌘+ 2

$+ \cdot \odot \% \times \circ +$	$+ \cdot \times \circ \cdot +$	كفاية وسيطة	$+ \cdot \times \times \times \% \sqsubset + 1$
-----------------------------------	------------------------------------	-------------	---

t.ΘOZΛt t.ΘXZΛt

كفاية شفوية نهائية

- .OC.O A %H.OO I †‡I.>† †.OIYC.O†, †.COK.I†,
†.C@@I‡>†, †.C@@HO%†, †.C.MM.O†, †.OI%CC.M†

†.XJX:CT 6

مقولة وصفية +.⊙!∞∑.∏+

†.XJX:CT 5

مقولة حكاية +.C.M.Θ+ +.I.6+

†. ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 4

مقولة تفسيرية

+。XJX:CT 3

مقولة حجاجية

†.X.X.X.X.† 2

مقولة إشارية +.COK.It +.I.6+

†.XJX:† 1

مقولة إخبارية

ٲ.ٲ:ٲٲٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

كفاية كتابية نهائية

- ٲ:ٲ.ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ, ٲ:ٲ.ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ
- معرفة ألفبائية تيفيناغ ، وقراءة الكلمات و الجمل

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ:ٲ.ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

ٲ:ٲ.ٲ.ٲ : ٲ, ٲ, ٲ, ٲ

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ:ٲ 6

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

ٲ:ٲ.ٲ.ٲ : ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ:ٲ 5

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

ٲ:ٲ.ٲ.ٲ : ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ:ٲ 4

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

ٲ:ٲ.ٲ.ٲ : ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ:ٲ 3

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

ٲ:ٲ.ٲ.ٲ : ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ

ٲ.ٲ:ٲ.ٲ:ٲ 2

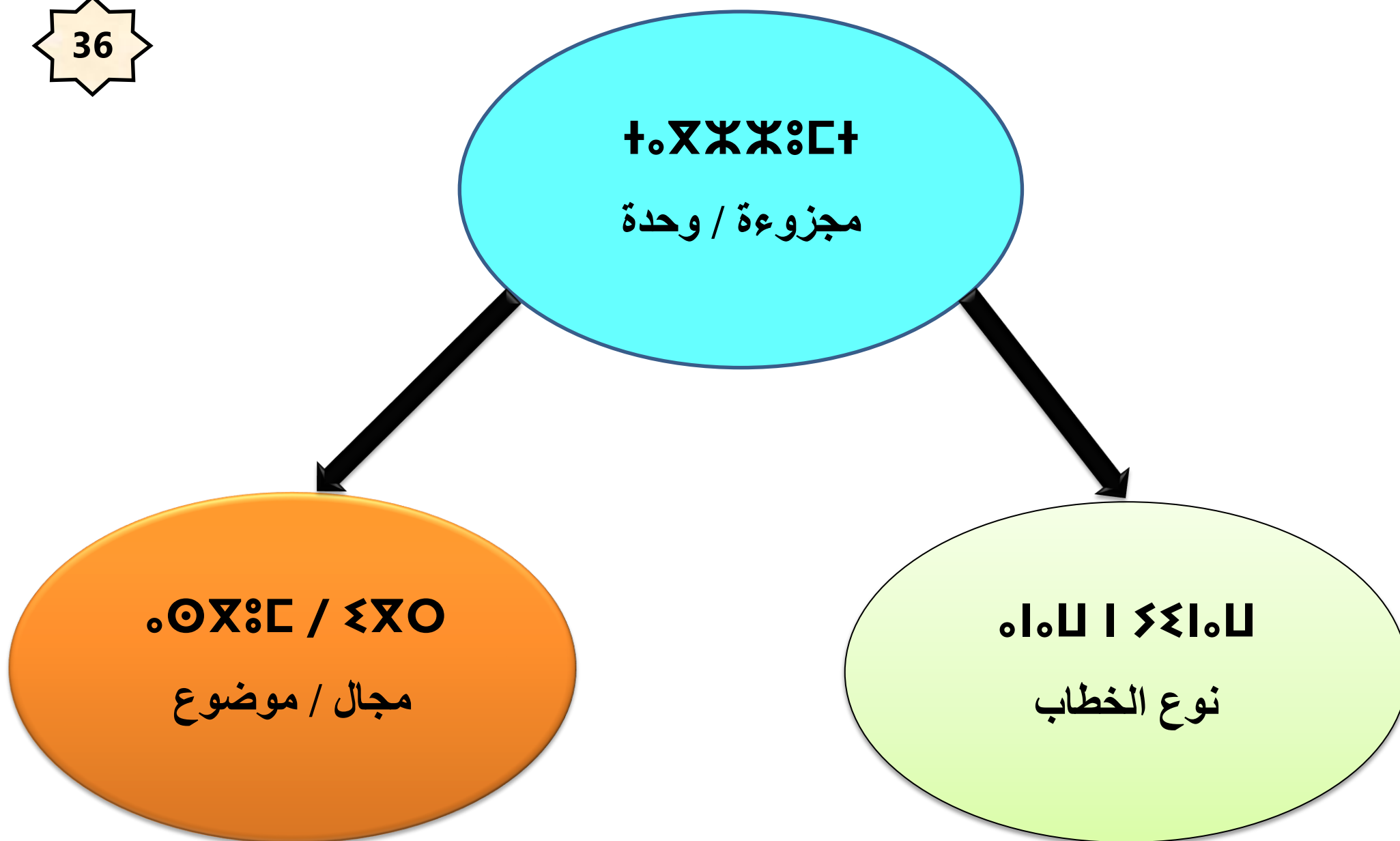
ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ ٲ.ٲ:ٲ.ٲ

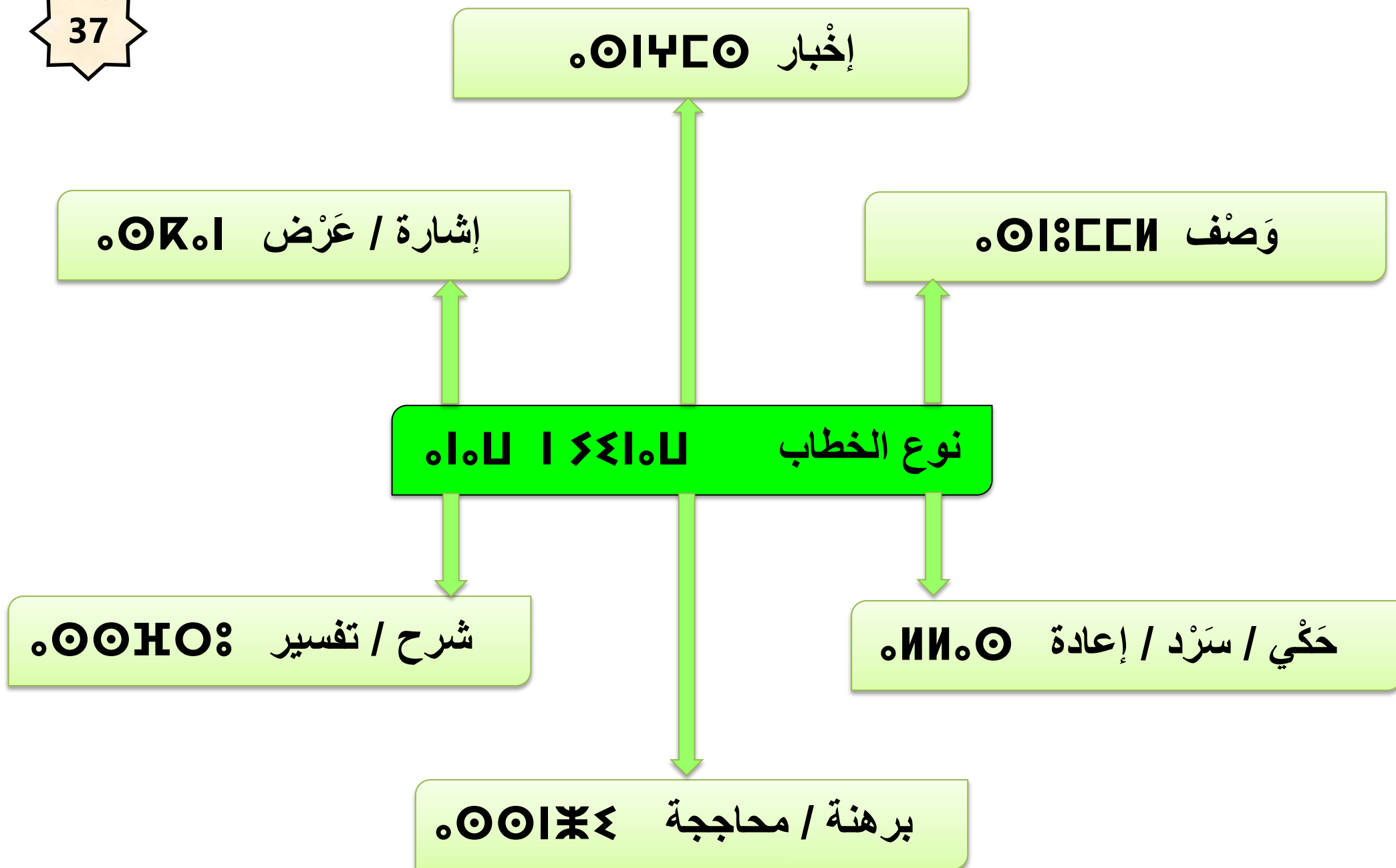
ٲ:ٲ.ٲ.ٲ : ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ, ٲ

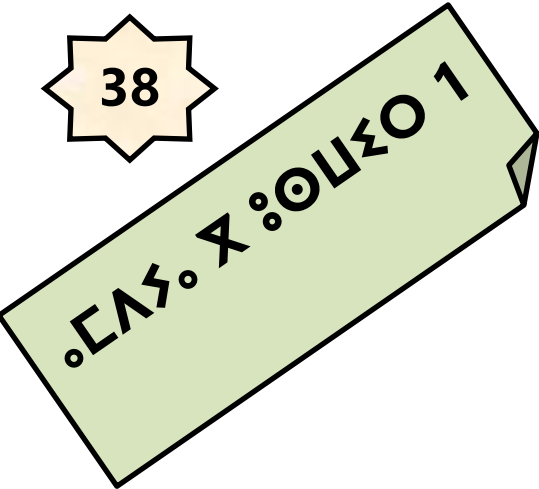
ٲ.ٲ:ٲ.ٲ:ٲ 1

٤٠٨:٢١ / ٤٨٠.١

المجالات







(+) . IHC . A (+)

متعلم (ة)



◦⊙X%⊂ : †.⊂I., ∞† %X.⊂, †.⊂.⊂%†

مجال : الأسرة



◦⊙X%⊂ : †%I⊂H

مجال : المدرسة



◦⊙X%⊂ : †%⊂H⊙%† ∧ †%∧X%

مجال : اللباس و النظافة



◦⊙X%⊂ : †%∧∧%⊙† ∧ ⊂%⊙%I

مجال : الحي و القرية



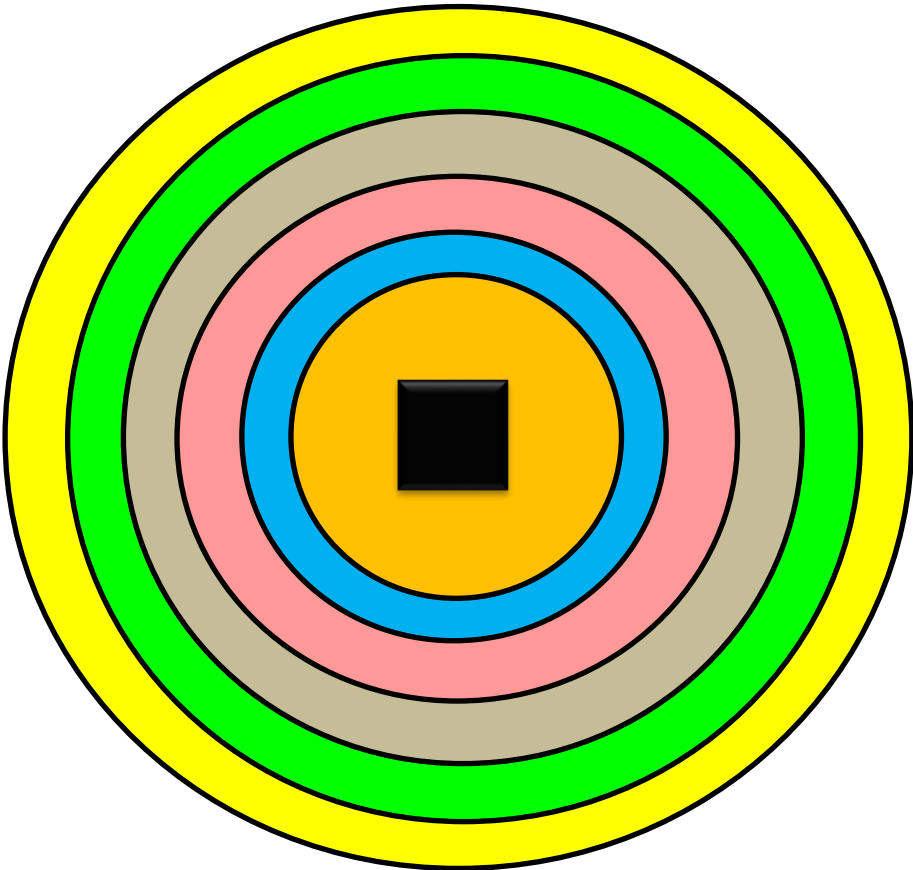
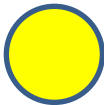
◦⊙X%⊂ : †.⊂II.E† †.X.⊂.†

مجال : البيئة الطبيعية



◦⊙X%⊂ : %⊙.⊙I

مجال : الألعاب



مجالات المستوى 1

ΣΘΧ:ΔΙ Ι :ΘΠΞΟ

الأسرة

†.ΠΙ., ∂† :Χ.Δ, †.Π.ϸ:†

.ΘΙΥΔΘ

†.ΧΧΧ:Δ† 1

المدرسة

†ΞΙΔΗ

.ΘΙΥΔΘ

†.ΧΧΧ:Δ† 2

اللباس و النظافة

†ΞΔΗΘΞ† ∧ †Χ∧ΧΞ

.ΘΙΥΔΘ ∧ :ΘΚ.Ι

†.ΧΧΧ:Δ† 3

الحي و القرية

†:∧∧:Ο† ∧ Π:Θ:Ι

.ΘΙΥΔΘ

†.ΧΧΧ:Δ† 4

البيئة الطبيعية

†.ΠΙΙ.Ε† †.Χ.Δ.†

.ΘΙΥΔΘ ∧ :ΘΙ:ΔΔΗ

†.ΧΧΧ:Δ† 5

الألعاب

:Ο.ΟΙ

.ΘΙΥΔΘ ∧ :ΘΙ:ΔΔΗ

†.ΧΧΧ:Δ† 6

مجالات المستوى 2

ΣΘΧ:ΓΙ Ι :ΘΠΞΟ

العائلة

◦ΠΙ◦, :ΙΓ:

الفضاء المدرسي

◦Θ◦>Ο◦Ο ◦ΙΓΠ◦Ι

الطعام و الصحة

:†€ξ , Γ◦€€◦ Λ :^Π◦Θ

المدينة و البادية

†◦Γ^ξ†† Λ :Η◦Ο◦

عالم الحيوانات

◦Γ◦Ε◦Π Ι ξΓ:Λ◦Ο

الأعياد / الحفلات

†ξΗ:ΧΠξΠξ†

◦ΘΙΥΓΘ Λ :ΘΙ:ΓΓΠ

◦ΘΙΥΓΘ Λ :ΘΙ:ΓΓΠ

◦ΘΙΥΓΘ Λ :ΘΚ◦Ι

◦ΘΙ:ΓΓΠ

◦ΘΙΥΓΘ Λ :ΘΙ:ΓΓΠ

◦ΠΠ◦Θ

†◦ΧΧΧ:Γ† 1

†◦ΧΧΧ:Γ† 2

†◦ΧΧΧ:Γ† 3

†◦ΧΧΧ:Γ† 4

†◦ΧΧΧ:Γ† 5

†◦ΧΧΧ:Γ† 6

3 مجالات المستوى

ΣΘΧ:CI I :ΘΠΞΟ

3

مجالات المستوى

†.XЖЖ:CI† 1

◊ΘIΨCΘ

◊C.E.И I ΞCΛΛ:KK.И Λ †CΛΛ:KK.И

عالم الأصدقاء والصديقات

†.XЖЖ:CI† 2

◊ИИ.Θ

†:ΛΟ† †.Cϭ.Π.Θ† الحياة التعاونية

†.XЖЖ:CI† 3

◊ΘK.I

◊.H.O.X ≤ ΞCΞЖΞϭI الحماية من الأخطار

†.XЖЖ:CI† 4

◊ΘIΨCΘ

†.ЖЖ:ИΞI المهن

†.XЖЖ:CI† 5

◊ΘK.I

◊C.I Λ †:ΛΟ† الماء والحياة

†.XЖЖ:CI† 6

◊ИИ.Θ

ΞC:ΛΛ:†I Λ †Iϭ:ΛΛ:†I الأسفار والرحلات

مجلات المستوى 4

†.XJX:CT 1

○●●●○

الحضارة المغربية

†.XJX:CT 2

。◎!∴□□

٦٨٠٦ ٦٨٨٠٦ ٦٨٨٠٦

الحياة الثقافية الفنية

الحياة الثقافية الفنية

†.XJX:CT 3

•ИИ•⊙

الهوايات +ΣΟ.□Θ∶+ΣΙ

†.XJX:CT 4

•○○H○:

†.ⱥⱥⱥ.Ɽ† Ɽ †ⱤⱤⱤⱤⱤ Ɽ †ⱤⱤⱤ.Ɽ†
 الفلاحة والصناعة والتجارة

الفلاحة والصناعة والتجارة

†.XJX:CT 5

OK!

الغابة +.X.+

†.XJX:CT 6

• 01:55:55

السياحة +.C.II.+

ΣΘΧ:CI I :ΘΠΞΟ

5

مجالات المستوى

†.XЖЖ:CI† 1

.ΘIYCO

ΣCIYOΣΘΣI I :C.E.И مغاربة العالم

†.XЖЖ:CI† 2

.ΘK.I

ΣЖOH.I Λ ΣЖ:CCИI الحقوق والواجبات

†.XЖЖ:CI† 3

.ΘΘIЖΣ

ΣC.ΘΘI I :IΣ.ИK.C Λ :CΣ.Π.E

وسائل الإتصال والتواصل

†.XЖЖ:CI† 4

.ΘΘHΘ:

ΣΘИИΠΣ†I Λ ΣΘIЖИ:ИI

الإختراعات والإبتكارات

†.XЖЖ:CI† 5

.ИИ.Θ

.C.E.И Σ ΣΣИИИ Λ ΠΣI :Θ.ΣO.O

عالم البحار والفضاء

†.XЖЖ:CI† 6

.ΘI:CИИ

:O.OI Λ †:II:† الألعاب والرياضة

+ .X.X.X:CI + 1

.ΘI:CCI

+ .YOCΞΠΞI +ΞC.EH.IΞI الحضارات العالمية

+ .X.X.X:CI + 2

.ΘK.I

+ .C:OΞ Λ +KIΞ + .C:O.I+ المُواطنة و السلوك المدني

+ .X.X.X:CI + 3

.ΘΘIΞΞ

+ .C.ΘΘ.I+ Λ + .+ΞKI:II:IΞ+ العلم و التكنولوجيا

+ .X.X.X:CI + 4

.ΘΘHO:

.ΞC.O X +:ΛO+ IIY الطاقة في حياتنا

+ .X.X.X:CI + 5

.HH.Θ

+ΞIΞQΞI I :C.E.H +O.O تحديات العالم المعاصر

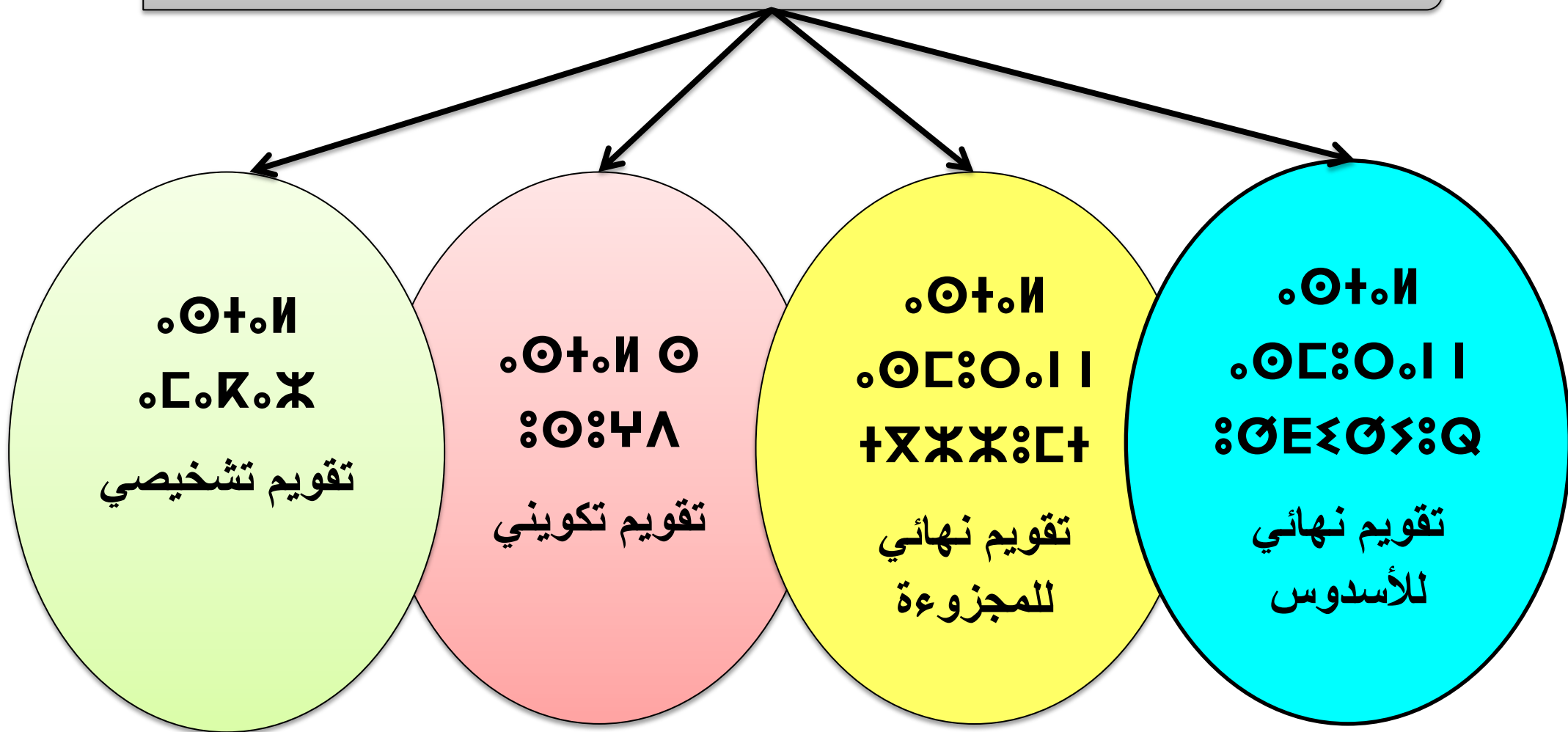
+ .X.X.X:CI + 6

.ΘI:CCI

ΞΘIHII:HI Λ +Ξ:QΞΠΞI الإبداعات و الفنون

•◉+•H

التقويم



◦⊙†.И
◦⊂.К.Ж

تقويم شخصي

◦⊙†.И ⊙
⊖⊙⊖:4Λ

تقويم تكويني

◦⊙†.И
◦⊙⊂⊖:⊙.⊖⊖
†XЖЖ⊖⊂†

تقويم نهائي
للمجزوءة

◦⊙†.И
◦⊙⊂⊖:⊙.⊖⊖
⊖⊙⊂⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖

تقويم نهائي
للأسدوس

⊖⊂.И.⊙⊙ 1

⊖⊂⊖.⊖⊖
⊖⊂⊂⊖:Λ

⊖⊂.И.⊙⊙ 5
⊖†XЖЖ⊖⊂†

⊖⊂.И.⊙⊙⊖
17 , 33

هدف التقويم التشخيصي

تهدف إلى التعرف على مستوى المتعلمين في المهارات الأساسية
والتحديد المبكر للضعف في المهارات الأساسية
والتحديد المبكر للضعف في المهارات الأساسية
والتحديد المبكر للضعف في المهارات الأساسية

اقترح طريقة بيداغوجية و ديداكتيكية بناءً على الحاجة والمعرفة الأولية وقدرات المتعلمين و المتعلمات

تهدف إلى التعرف على مستوى المتعلمين في المهارات الأساسية
والتحديد المبكر للضعف في المهارات الأساسية
والتحديد المبكر للضعف في المهارات الأساسية
والتحديد المبكر للضعف في المهارات الأساسية

أن يختار الأستاذ (ة) السيرة البيداغوجية التي سيتبعها من أجل أن يصل المتعلمون والمتعلمات إلى المستوى المطلوب / المنشود

هدف التقويم التكويني

†.␣⊙. | ξιηϵ.␣ι ␣ †ιηϵ.␣ξι ␣ ♂⊙⊙♂␣η♂ | ξιηϵ♂␣ι ιι⊙ι

مساعدة المتعلمين و المتعلّقات في تحسين / تجويد تعلّقاتهم (هن)

。U++。◎ | %◎+。И 。◎C%O。I | +XЖЖ%C+

هدف التقويم النهائي للمجزوءة

•⊙†.И | Ć.İξ || ξΠΕΙ ξΙΠĆ.ΛΙ Χ ξИĆĆ∶ΛΙ ||⊙| | R∶ 4 ξĆ.И.⊙⊙|

تقويم مدى تمكّن المتعلمين من تعلماتهم في كل 4 أسابيع

•Π††.Θ Ι :Θ†.И .ΘΓ:Ο.Ι Ι :ΘΕΞΘς:Q

هدف التقويم النهائي للأسدوس

•ΘΓЖ.Ж.И Ι :ΘΠΞΟ ΙΙ. ИКΓΙ ΞΙИΓ.ΛΙ Λ †ИΓ.ΛΞΙ Λ :ΘΠΞΟ
ΙΙ. Ξ††Π.††ΟΙ

مقارنة المستوى الذي وصل إليه المتعلمون و المتعلمات مع المستوى المطلوب

٠Ⓚ:Λ | :⊙†.Ⓜ .⊙Ⓢ:ⓐ. | | †ⓧⓧⓧ:Ⓢ† (ⓈⓈ.Ⓜ.⊙⊙ 5)

الغلاف الزمني للتقويم النهائي للمجزوءة

Ⓢ⊙ⓈⓈⓐ | 1,2,3

120 | †:⊙ΛⓈΛⓈ |

†.⊙:ⓧⓐ†
†.ⓈⓈⓈ. | †

60'

ⓐⓈ.⊙ | †Ⓢ.Ⓢ†

†.Ⓢ:Ⓢ.Ⓢ† 40'

Ⓢ.⊙⊙ | †Ⓢ.Ⓢ†

†.Ⓢ:Ⓢ.Ⓢ† 20'

†.⊙:ⓧⓐ†
†.ⓈⓈⓈ.Ⓢ†

60'

ⓈⓈ:Ⓢ. |

†ⓈⓈ 30'

ⓈⓈ:Ⓢ. |

†ⓈⓈ. 30'

Ⓢ⊙ⓈⓈⓐ | 4,5,6

120 | †:⊙ΛⓈΛⓈ |

†.⊙:ⓧⓐ†
†.ⓈⓈⓈ. | †

40'

Ⓢ.⊙⊙ .ⓈⓈⓈ. |

40'

†.⊙:ⓧⓐ†
†.ⓈⓈⓈ.Ⓢ†

80'

ⓐⓈ.⊙ .ⓈⓈⓈ.Ⓢ†

40'

Ⓢ.⊙⊙ .ⓈⓈⓈ.Ⓢ†

40'

الغلاف الزمني للتقويم النهائي للأسدوس (الأسبوع 33، 17)

ΣΟΛΕΟΙ 1,2,3

120 | +:ΘΛΞΛΞΙ



†.⊙%×○†
†.⊂≤⊍.†
60'

00.00 | 10.10

10.10 | 30'

•H.OO | txi.st
t.v:E.Et 30'

†.⊙%×⊕†
 †.⊔≤⊙.≥†
60'

ΣΗΨΕ. Ι
+ΨΟΣ 30'

ΣΗΨΕ. Ι
†ΣΟΟ. 30'

ΣΟΛΕΟΙ 4,5,6

120 | †:ΘΛΞΛΞΙ

†.⊙%×⊕†
†.⊔%⊔.††
40'

•H.O.O. •CΞΠ.I
40'

†.⊙:×⊙†
 †.⊔×⊙.×†
 80'

•ΟΓ•Θ •ΓΞΟ•ς
40'

•H•O•O •C≡O•S
40'

والله

الدعم

◦.||.И | ||.И.◦

◦.||.И

◦.ΘΓ:O. | |

+XЖЖ:Γ+

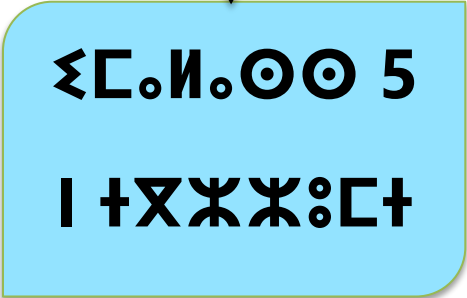
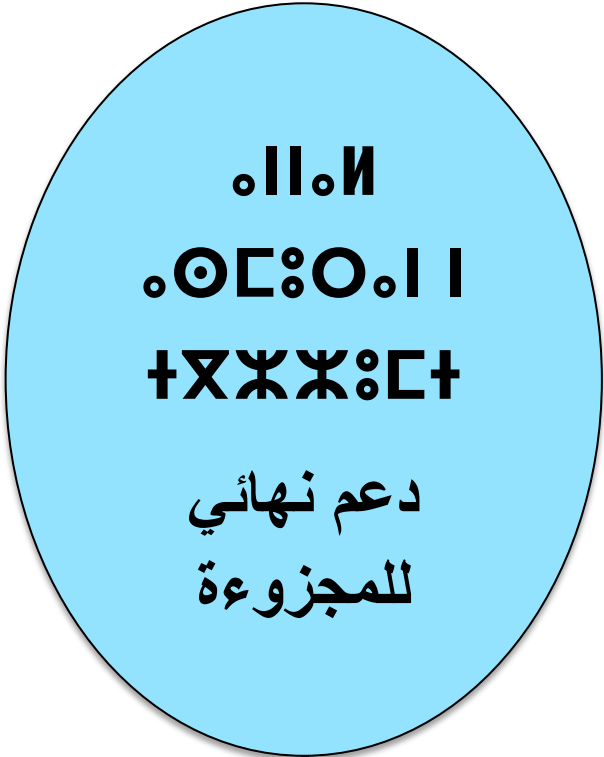
دعم نهائي
للمجزوءة

◦.||.И

◦.ΘΓ:O. | |

:ΘEΞΘς:Q

دعم نهائي
للأسدوس



◦Π††.⊙ | Π.Π.Π

هدف الدعم

Σ††ΣΠΣ Π.Π.Π ΛΗΗΣΟ | ∶⊙†.Π ⊙ †ΣΠ.Π Σ††.Π⊙ | Σ ΣΠΣ.Λ |
Λ †ΠΣ.ΛΣ | ◦Λ †Λ∶ | †ΣΠΣ.⊙Σ | Π⊙ |

يُنجز الدعم بعد التقويم بأنشطة تساعد المتعلمين والمتعلمات على تجاوز صعوباتهم

◦K:Λ | Π.Π.Π ◦ΘC:O. | | | :ΘEξΘξ:Q

الغلاف الزمني للدعم النهائي للأسدوس (الأسبوع 17،33)

ξΘΠξOI 1,2,3

60 | †%ΘΛξΛξI

†.Θ%XO†
†.CξΠ.†

30'

†.Θ%XO†
†.CξO.†

30'

ξΘΠξOI 4,5,6

60 | †%ΘΛξΛξI

†.Θ%XO†
†.CξΠ.†

30'

†.Θ%XO†
†.CξO.†

30'

•ΘΕΕ% | Π•Κ%Λ | ΞΓ•Η•ΘΘ 5 | +ΧΖΖ%Γ+

توزيع الغلاف الزمني للأسبوع 5 للمجزوءة

120 | +%ΘΛΞΛΞ|

60 | +%ΘΛΞΛΞ|

•Θ+•Η
•ΘΓ%Ο•| |
+ΧΖΖ%Γ+

تقويم نهائي
للمجزوءة

•||•Η
•ΘΓ%Ο•| |
+ΧΖΖ%Γ+

دعم نهائي
للمجزوءة

◦ΘΕΕ: | Π.Κ:Λ | ΞΓ.Η.ΘΘ 17, 33 | :ΘΕΞΘς:Q

توزيع الغلاف الزمني للأسبوع 33، 17 للأسدوس

120 | +:ΘΛΞΛΞ|

60 | +:ΘΛΞΛΞ|

◦Θ+.Η

◦ΘΓ:Ο.Ι |

:ΘΕΞΘς:Q

تقويم نهائي
للأسدوس

◦.Η.Η

◦ΘΓ:Ο.Ι |

:ΘΕΞΘς:Q

دعم نهائي
للأسدوس